

重点目標1 「個別最適な学び」と 「協働的な学び」

- (1)個別最適な学びと協働的な学びの展開
- (2)学びに向かう力、人間性等の涵養と学習習慣の定着
- (3)基礎的・基本的な知識・技能の習得
- (4)活用する力の育成
- (5)9年間を見通した学力保障

- ① 「主体的・対話的で深い学び」の充実に向けた授業改善の推進 (1)(2)(3)(4)
- ② 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な授業実践 (1)(2)(3)(4)
- ③ 課題解決型学習の推進 (1)(2)(3)(4)
- ④ 木津川市授業スタンダードに基づいた授業の実践 (1)(2)(3)(4)
- ⑤ 1人1台端末等のICT機器を効果的に活用したわかる授業の推進 (1)(2)(3)(4)
- ⑥ 認知能力と非認知能力を一体的にはぐくむための取組の推進 (2)(5)
- ⑦ 発達の段階に応じた家庭での学習習慣の定着 (2)(5)
- ⑧ 学力・学習状況調査等の結果分析と検証による具体的な授業改善 (3)(5)
- ⑨ 外部講師による出前授業や地域人材の活用による学びの推進 (2)(4)
- ⑩ 個別補充学習、ホップアップ、ステップアップ学習の活用(3)(22)
- ⑪ より円滑な接続をめざした小中連携の推進と小中一貫教育の研究 (1)(3)(5)

- ホップアップ学習(小学校補充学習) ○ステップアップ学習(中学校補充学習)
- 木津川市小中学校統一学力診断テスト ○木津川市立小・中学校学力充実・向上推進会議
- 木津川市GIGAリーダー会 ○木津川市特色ある学校づくり推進事業
- 小学校専科教育 ○GIGA端末整備事業

重点目標2 多様性を尊重し合う 豊かな人間性

- (6)道徳教育の推進
- (7)生徒指導の充実
- (8)読書活動の推進
- (9)人権教育の推進
- (10)特別支援教育の推進
- (11)幼児教育の推進

- ① 道徳教育の組織的な推進体制の充実と校種間学校間連携による系統的な指導 (6)(7)
- ② いじめ等の問題行動に対する迅速な対応と未然防止の取組の強化 (6)(7)
- ③ 不登校児童生徒を生まない学校づくりの推進 (7)
- ④ 生徒指導の重層的支援構造の機能を活かした児童生徒の指導・支援の充実 (7)
- ⑤ 朝・昼読書等の読書活動の充実 (8)
- ⑥ 人権教育推進計画に基づいた学習や取組の推進 (9)
- ⑦ 教職員の人権についての認識の深化と実践力・指導力の向上 (9)
- ⑧ 木津川市教育支援委員会を中心とした就学相談体制の強化 (10)
- ⑨ ユニバーサルデザインの視点からの教育環境・授業づくりの推進 (10)
- ⑩ 幼児期の教育から小学校教育への架け橋期教育の推進 (11)

- 木津川市スクールカウンセラー活用事業 ○心の教育相談員 ○木津川市カウンセリングルーム
- 木津川市いじめ防止等対策委員会 ○木津川市いじめ防止等対策チーム
- 木津川市いじめ・生徒指導担当者会議 ○木津川市不登校対策連絡協議会
- 木津川市教育支援センター(ふれあい教室) ○不登校対策チーム ○木津川市人権教育研究会
- 木津川市子どもの読書活動推進計画 ○としょかんスタートセット
- 木津川市特別支援教育推進委員会 ○木津川市教育支援委員会 ○相談支援ファイル
- 木津川市通級指導教室 ○保幼小の架け橋プログラム

令和7年度 学校教育の重点

重点目標3 健やかな体の成長

- (12) 食育の推進
- (13) 体力の向上
- (14) 健康の保持増進
- (15) 感染症対策の充実

- ① 食に関する指導の充実と望ましい健全な食習慣の定着 (12)(14)
- ② 地域社会や家庭と連携した食育の推進 (12)(14)
- ③ 学校保健に係る社会的課題に対応する取組の充実 (12)(13)(14)(15)
- ④ 体力テストや運動能力の状況を踏まえた取組や授業改善の推進 (13)(14)
- ⑤ 中学校部活動の新たな指導体制の確立 (13)(23)
- ⑥ 喫煙・飲酒・薬物乱用等の防止教育の充実 (14)
- ⑦ 望ましい生活習慣・食習慣の確立(12)(14)
- ⑧ 様々な感染症に対する感染防止対策の徹底と人権に関する配慮 (15)

- 木津川市食育推進委員会
- 栄養教諭による食育指導
- 5分間スタディ
- 給食の地産地消
- アレルギー対応マニュアル
- 木津川市学校(園)保健会連絡協議会
- 木津川市部活動指導方針
- 木津川市立中学校運動部活動連携事業
- 中学校部活動指導員・外部指導者
- 小学生のためのメンタルヘルス教育

重点目標4 持続可能な社会を 築く生きる力

- (16)キャリア教育の推進
- (17)情報教育の推進
- (18)グローバル化に対応できる人材の育成
- (19)環境教育の推進
- (20)持続可能な開発のための教育(ESD)の推進
- (21)防災教育の充実

- ① 自己理解学習や発達段階に応じた系統的なキャリア教育の推進 (16)
- ② 地域の企業、研究機関や高等学校、大学と連携した幅広い学びの充実 (16)(17)(18)(19)(20)
- ③ 情報活用能力体系表に基づく指導の推進 (17)
- ④ プログラミング的思考を育成する授業の充実 (17)
- ⑤ 國際交流等による国際感覚を磨くための取組の推進 (18)
- ⑥ 課題を見出し、考え、行動する力を身に付ける教育の推進(19)(20)
- ⑦ 家庭と連携したSDGsの推進(20)
- ⑧ 様々な災害に対応するための危機管理能力の育成 (21)
- ⑨ 関係機関と連携した実践的な防犯・交通安全教育の充実・推進 (21)

- 小学校英語指導講師(JTE)
- サンタモニカ交流事業
- 日本語学習指導員
- 英語イベントレッスン
- 外国語指導助手(ALT)
- ICT教育推進事業
- プログラミング教育
- ICT支援員
- 市立学校防災(火災)訓練
- 校務支援システム

第2次木津川市教育振興基本計画 令和6年2月策定

重点目標5 学びを支える 教育環境の整備

- (22) 困難な環境にある子どもへの支援の充実
- (23) 学校の組織力と教職員の資質向上
- (24) 魅力ある学校・園づくり
- (25) 安心・安全なよりよい教育環境の整備

- ① 市福祉関係課や児童相談所等関係諸機関との連携の強化 (22)
- ② 個別補充学習、ホップアップ、ステップアップ学習の活用(3)(22)
- ③ 保護者への経済的支援の充実 (22)(27)
- ④ 児童虐待の早期発見・早期対応の教職員研修の充実と関係機関との連携強化 (22)(23)
- ⑤ 教職員の総勤務時間縮減に向けた取組の充実 (23)(24)
- ⑥ 情報発信する開かれた学校・園づくりの推進 (24)
- ⑦ ユニバーサルデザインの視点に立った教育環境の改善・充実 (25)
- ⑧ 危機管理体制の確立・充実と警察等との連携による教職員研修の充実 (25)
- ⑨ 通学路の定期的な安全確保のための点検の実施 (25)

- 木津川市要保護児童対策地域協議会 ○木津川市特色ある学校づくり推進事業
- 校務系PC整備事業 ○木津川市地域で支える学校教育推進事業
- 市立学校防災(火災)訓練 ○危機等発生時対処要領 ○木津川市通学路安全推進会議
- 通学路防犯カメラ設置事業 ○学校安全マップ ○防犯研修

重点目標6 地域を学び、家庭・ 地域とともに生きる

- (26) 社会総がかりによる子育て支援
- (27) 家庭教育の支援
- (28) 生涯学習環境の充実
- (29) 自然・歴史についての学習の充実
- (30) 地域資源の活用
- (31) 文化財の活用

- ① 地域と連携した体験学習、地域学習の充実 (26)(29)(30)(31)
- ② 質の高い文化・芸術に触れる機会の充実 (26)(29)
- ③ 地域の企業、研究機関や高等学校、大学と連携した、幅広い学びの充実 (26)(29)(30)
- ④ 地域の人材を活用した教育活動の充実 (26)(29)
- ⑤ 地域コーディネーターと連携した地域ぐるみで子どもを守り育てる体制の充実 (26)
- ⑥ 保護者への経済的支援の充実 (22)(27)
- ⑦ 地域の文化財に対する理解を深める取組の推進 (28)(29)(30)(31)

- 地域見守り箱 ○木津川市育英資金交付事業 ○学校安全マップ ○木津川市遠距離通学費補助金
- 要保護及び準要保護児童生徒就学援助制度 ○木津川市立コミュニティ・スクール構想
- わたしたちの木津川市(小学校社会科副読本) ○文化財保護課による出前授業 ○地域学習

[凡例]

木津川市の現行及び拡充を図っていく主な施策

