

木津川市立図書館協議会 会議経過要旨

会 議 名	令和4年度 第2回 木津川市立図書館協議会		
日 時	令和4年11月25日(金) 午後2時～午後4時	場 所	木津川市立中央図書館 2階 視聴覚室
出 席 者	委 員	■米田 崇会長 ■下浦悦子副会長 ■池田加津子委員 ■福森真知委員 ■中村景子委員 □橋本京子委員 ■杉本秀子委員 ■河合正俊委員 ■田中啓之委員	
	事 務 局	山岡図書館長、神田中央図書館係長、中川山城図書館担当 係長 森井加茂図書館主査	
傍 聴 者	0名		
議 題	① 図書館運営について 自習席の利用状況 (3年度との比較、運用ルール) 図書館運営について (今後の図書館運営、返却ポスト他) ② 次回の協議会について		
会議結果要旨	1 開会 開会宣言 委員8名(欠席1名)の出席により、会議が成立していることを確認した。 2 会長あいさつ 米田会長から開会のあいさつがあった。 3 議題 米田会長が議長となり、議事を進行した。 ① 図書館運営について ・自習席の利用状況 (3年度との比較、運用ルール) 事務局より資料1により説明した。 説明内容について、一定の了解を得た。 ・図書館運営について (今後の図書館運営、返却ポスト他) 事務局より資料2により説明した。		

	<p>説明内容について、一定の了解を得た。</p> <p>② その他</p> <p>次回の協議会について 事務局から2月24日（金）の午後での開会を提案した。 提案内容について、了解を得た。</p> <p>4 副会長あいさつ 下浦副会長から閉会のあいさつがあった。</p> <p>5 閉会</p>
<p>会議経過要旨</p> <p>◎：会長 ○：委員 ⇒：館長 →：事務局</p>	<p>1 開会 会議結果要旨のとおり。</p> <p>2 会長あいさつ 会議結果要旨のとおり。</p> <p>3 議題</p> <p>① 図書館運営について ＜自習席の利用状況について＞ 【資料】 資料1 【説明】 事務局より資料1に基づき説明した。 昨年7月より運用を開始している自習席について、令和3年度と令和4年度を比較し運用状況を説明した。 自習席の認知度も上がり、昨年に比べ大きく利用が増えた。 コロナ感染予防を行いながら、席数の増を考え引き続き2時間の利用で運用していくことを提案した。</p> <p>＜図書館運営について＞ 【資料】 資料2 【説明】 事務局より資料2に基づき説明した。 中央図書館が開館してから図書館が実施してきたサービスや利用者からの要望等を説明。 奈良市立北部図書館との広域連携、京都府立図書館、府内図書館との相互貸借や、図書館の開館時間の30分拡大、貸出冊数</p>

の5冊から10冊への増加、インターネットを使ったホームページや図書の検索、予約サービスの開始、自習席の運用開始等を報告。

また、施設の長寿命化に伴う改修工事や、図書館やブックポストの新設要望等、憩いの場としての図書館となるよう、今後の図書館運用についてご意見を伺いたいと提案した。

#### 【主な質疑・応答、意見】

##### <自習席の利用状況について>

○：利用されている年齢層や、どのような傾向の方が利用されていますか。また、関連して必要な本を探すことはありますか。

⇒：自習席の利用を申し込まれた高校生や大学生くらいの方が、自分で用意した勉強道具を広げ自習しています。また、調べものをされる方が、ゆっくり席を確保して利用されています。

加茂・山城では学生さんが多く勉強に利用されたり、小学生が保護者との待ち合わせ時間で自習席の利用を申し込み宿題や勉強している子を見かけます。資料は、ご自身で持ち込まれたものを使われています。

○：7月に座席の数が増えて影響がかなりあると思いますが、8月は夏休みの影響もあるのでしょうか。

⇒：夏休みは1日を通して来館者も多く、午前中に勉強していた人が帰って空いた席を別の方が利用されていました。

4席とも埋まることはありませんでしたが、利用頻度は高かったと思います。昨年に比べ利用数も順調に増え、定着してきた感じがします。

○：自習席の利用について、ホームページや広報を見るにも限界があると思います。知らない人への対応はどうでしょうか。また、学校単位での案内等されるのは、どうでしょうか。全員への周知が理想だが、利用したい人に知ってもらうのが良いと思います。

→：広報や図書館ホームページ、図書館での案内をしています。

学校単位での案内は数が多くなりすぎるので人数が読めません。

また、図書館を利用された方が自習席があることを見られています。

<図書館運営について>

○：学校図書館との会議は、現在あるのでしょうか。

また、小学生は体験学習などで来られているが、啓発などで学校との交流はありますか。

図書館司書がブックトークで各学校に行かれることはないですか。コロナが終わり学校と交流ができれば図書館の在り方も変わってくるのではないのでしょうか。

⇒：以前、図書館システムと学校図書館システムが連携していた頃は、頻繁に交流があり、蔵書点検時に学校司書の先生に手伝ってもらっていましたが、現在は特にありません。図書を借りに来られた際、相談を受けたり社会見学で図書館に来られる時にお話する程度です。

現在は、児童クラブの先生が図書を借りに来られることが多いです。

○：公共図書館と学校図書館は雰囲気は違うと思いますが、選書会があれば違った意味でも繋がりができるのかなと思います。

最近、地域との繋がりが人との繋がりが、コロナなどの要因で無くなってきていると感じます。

→：蔵書点検の時にいつも来ていただいていたのですが、今年は依頼のタイミングが少し遅かったようで来ていただけませんでした。

次回は、学校司書が来ていただけるスケジュールで依頼し交流の手掛かりになればということを念頭におき図書館司書と学校司書との関係をもっていければと思います。

○：障がい者の方への配送サービスの利用状況は。また、どのような対応や、確認方法はとられますか。

⇒：図書館に来ることができない障がいのある方から相談があれば対応できる態勢をとっていますが、利用、相談共にありません。対象者の確認については社会福祉課と調整させていただき、図

書は職員が配達し、回収することを考えています。

○：利用者宅への図書配送とは、先ほどの障がいのある方への配送と同じですか。

⇒：障がいのある方だけでなく、一般の方への配送も含まれています。将来的に考えることができないかとお話がありました。また、府外の図書館から図書をお借りする場合に郵送費用がかかるので、その辺を安価にできないか聞かれます。

○：対面朗読について、状況はどうでしょうか。

⇒：対面朗読室を用意していますが、相談等お聞きしていない状況です。社会福祉課と相談し連携していきます。

○：図書館の本の選書は司書の方がされていますか。

別の図書館では書店の協力も必要ですが子ども達が選書にかかわって人気があった本を買われている図書館もあります。広報で新しく入った本を紹介されていますが、図書館だからできると思います

⇒：図書館職員のほとんどの方は、司書資格を持ち選書にかかわっています。毎週新刊案内を司書が見て図書を買っています。蔵書全体を見ながら幅広く購入しています。後はリクエストという形でみなさんが望まれている本も購入していますので、この本があるから図書館に行こうというものに繋がればと思います。

○：議会で質問があった「憩いの場所としての図書館」とは、どのようなことでしょうか。

⇒：先進地の図書館を例に挙げられ、街づくりに図書館の役割が見られないとご意見があり、3館の図書館の中で何かやっていけないのか聞かれました。

○：今後の図書館運営として、読書会への参加や主催したいですが、図書館が積極的に手をかすなど考えられていますか。

⇒：市の図書館で実施したことはありませんが、内容にもよりますが中央図書館の場所を提供することや相談は可能です。

○：返却ポストは、上手に利用されていますか。自分で借りた本は、返しに行かないといけなくて社会的事情があり設置されたと思います。本は傷みませんか。本の補修講座に参加しましたが、手間もかかりしっかり補修するには時間もかかると思い質問しました。

⇒：図書をどれだけ丁寧に入れても上からの重さで傷みます。現在、中央、加茂、山城の図書館に計3つのポストがあり、外には南加茂台公民館と相楽台小学校に計2つがあります。また、商業施設等へのブックポストの新設希望、要望等が出ています。各商業施設や各駅にブックポストを設置して、どこでも返せるようにしてほしいのが理想としてお聞きしますが対応ができません。来年度に1か所、商業施設に置かせていただき検証するため進めています。短時間で回収に行くことになれば業務にも支障が出てくるので、折り合いをつけながら皆が便利になる形で実施していけたらと考えます。

○：山城の図書館で作品展を展示するから、見に来てねと声をかけていただける人もおられる。身近な方から声をかけられると図書館に足を運ぶきっかけとなります。そのような取り組みをされたらどうでしょうか。

⇒：コロナ禍以前は、中央図書館の2階を利用して作品展や地域の方の作品を展示をしていましたが、窓がなく換気ができないので人が集まる展示は控えている状態です。コロナの感染状況により考えながら動いていけたらと思います。

<その他>

次回の協議会について  
会議結果要旨のとおり。

7 副会長あいさつ

	会議結果要旨のとおり。  8 閉会  以上
そ の 他 特 記 事 項	なし