

【施策別取組】

重点目標1 質の高い学力をはぐくむ

施策の基本的方向1 学びに向かう力、人間性等の涵養と学習習慣の確立

- 木津川市ならではの「わかる授業の創造」
 - ・木津川市独自の授業スタンダードの定着
 - ・ICT機器を活用したわかる授業の推進
 - ・教員経験年数に応じた研修
 - ・体験を通した授業の工夫
 - ・小学校における教科担当制度の検討・推進
- 幼・小・中連携の推進
 - ・発達の段階に応じた家庭との連携強化
 - ・小学校と中学校の円滑な接続を目指した連携
 - ・小中一貫教育についての調査研究

施策の基本的方向2 基礎的・基本的な知識・技能の習得

- すべての子どもの学力の向上
 - ・補充学習の充実
 - ・学力診断テストの実施と分析、検証による授業改善

施策の基本的方向3 活用する力の育成

- 思考力・判断力・表現力等の育成
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進
 - ・活用する力を育成する授業の実践
 - ・高校の出前授業や、大学・研究機関との連携事業の推進

重点目標2 豊かな心と規範意識をはぐくむ

施策の基本的方向4 道徳教育の推進

- 道徳教育の推進体制の充実
 - ・校種間、学校間連携の推進と系統的な指導の充実
- よりよく生きるための基盤となる道徳性の育成
 - ・質の高い多様で効果的な指導方法の実践と研究の推進
 - ・一人一人のよさを伸ばし、成長を促すための評価の充実
- 地域の力を活かした学習活動や体験活動の充実
 - ・地域の力を活かした学習活動の推進
 - ・情報モラルと現代的課題に関する指導の充実

施策の基本的方向5 生徒指導の充実

- 社会の一員として持つべき規範意識やコミュニケーション能力の育成
 - ・生徒指導の機能を生かした教育活動
 - ・あいさつ運動の展開
- いじめ等の問題行動に対する迅速な対応及び未然防止に向けた取組の強化
 - ・いじめアンケート、教育相談の実施
 - ・実効的な指導支援体制の確立
- 不登校をはじめとする諸課題に対する相談体制の充実
 - ・相談員の配置と活用の推進
 - ・適応指導教室による児童生徒への支援の推進
- 地域社会との連携
 - ・社会総がかりで守り育てる体制づくり

施策の基本的方向6 読書活動の推進

- 就学前から読書に親しむ活動の推進
 - ・読書活動ボランティアとの連携
 - ・「ファミリー読書」の啓発
- 学校での読書活動の推進
 - ・「としょかんスタートセット」の配布による図書館利用の促進
 - ・朝読書や昼読書の推進
 - ・市立図書館との連携

重点目標3 健やかな体をはぐくむ

施策の基本的方向7 食育の推進

- 健やかな体づくりの支援
 - ・「5分間スタディ」、栄養教諭による出前授業の推進
- 望ましい食文化の継承と地産地消の推進
 - ・地産地消の推進と広報活動
 - ・地域社会や家庭と連携した食育の推進
- 安心・安全な学校給食の実施
 - ・アレルギー対応のマニュアル整備と教職員研修の推進
 - ・(仮称)新学校給食センターの建設・運営

施策の基本的方向8 体力の向上

- データに基づく児童生徒の体力向上
 - ・体力テストの集計、分析を踏まえた取組や授業改善
- 体育的行事や部活動の充実
 - ・学校体育、中学校部活動の充実と外部人材の積極的な活用
 - ・友好都市等とのスポーツによる交流
 - ・トップアスリートに学ぶ事業の推進

施策の基本的方向 9 健康の保持増進

- 喫煙、飲酒、薬物乱用等の防止教育
 - ・喫煙や飲酒、薬物乱用等の防止教育の実施
- 家庭と連携した生活習慣の確立
 - ・生活習慣、食習慣の確立に向けた家庭への啓発
 - ・「早寝、早起き、朝ごはん」キャンペーンの推進
- 学校保健・保健管理の充実
 - ・学校保健に関する現代的課題に対応する取組の推進
 - ・教職員のアレルギー対応マニュアルの作成と研修の実施

重点目標 4 一人一人の個性や能力を伸ばし、社会の形成者としての必要な資質をはぐくむ

施策の基本的方向 10 人権教育の推進

- 人権感覚をはぐくむ学習環境の創造
 - ・計画的な人権学習や取組の実施
 - ・「一人の人間として大切にされている」と実感できるような環境づくり
- 共生の態度の育成
 - ・教職員研修の充実
 - ・教材等の開発や指導方法の工夫改善
- 校種間・家庭・地域・関係機関との連携
 - ・校種間連携と系統的、継続的な人権教育の実践

施策の基本的方向 11 特別支援教育の推進

- ニーズに応じた支援の推進・相談体制の充実
 - ・「相談支援ファイル」を活用した継続した適切な支援の実施
 - ・研修実施による教職員の資質向上と支援員の計画的な配置
 - ・木津川市教育支援委員会を中心とした就学相談体制の強化
- ユニバーサルデザインの視点・多様な学びの場
 - ・ユニバーサルデザインの視点からの教育環境・授業づくり
 - ・特別支援学校や通級指導教室等の関係機関との連携強化

施策の基本的方向 12 キャリア教育の推進

- 将来を見通した系統的な教育の推進
 - ・「KYO発見 仕事・文化体験活動推進事業」の活用
 - ・ライフデザインを考える力をはぐくむ取組の推進
 - ・大学や近隣企業等との連携による児童生徒の知的好奇心の醸成
- 進路指導相談体制の充実
 - ・相談体制の整備と支援体制の充実

施策の基本的方向 13 幼児期の教育の推進

- 人格形成の基礎を培う幼児期の教育の充実
 - ・学びの基礎を培う幼児期の教育の充実
 - ・豊かな人間関係をはぐくむ取組の推進
- 幼小連携の推進
 - ・幼小接続の推進
 - ・「親のための応援塾」、「もうすぐ1年生体験入学推進事業」の活用
- 家庭教育における子育て支援
 - ・幼稚園の人的・物的教育機能や施設の開放
 - ・幼児期の教育環境の充実

施策の基本的方向 14 経済的に困難な環境にある子どもへの支援の充実

- 子どもが置かれている環境の改善を図る取組の充実
 - ・市福祉関係課や児童相談所等関係諸機関との連携
- 児童生徒の学習支援の充実
 - ・個別補充学習の充実
- 保護者への経済的支援の充実
 - ・子ども・子育て支援事業、要保護及び準要保護児童生徒就学援助制度、木津川市育英資金制度の活用

重点目標 5 社会の変化に対応し、未来を確かに生きる力をはぐくむ

施策の基本的方向 15 情報教育の推進

- ICT活用能力の育成
 - ・ICT機器やデジタル教材等の活用推進
 - ・プログラミングを体験する学習の推進
- 情報モラルの育成
 - ・情報社会を主体的に生き抜く能力の育成
- ICT教育の研究体制等の充実
 - ・情報教育を推進する組織を軸にした研究、指導体制の充実
 - ・ソフトの充実、ネットワーク環境の整備

施策の基本的方向 16 グローバル化に対応できる人材の育成

- 多文化共生教育の推進
 - ・小中学校の外国語教育の充実
 - ・コミュニケーション能力の育成や国際感覚を磨く取組の推進
- 国際交流事業の推進
 - ・帰国子女や外国人児童生徒への支援
 - ・外国人ゲストを迎えた取組の推進
 - ・サンタモニカ市との交流事業の充実

施策の基本的方向 17 環境教育の推進

- 環境を保全する力の育成
 - ・家庭や地域と連携した環境教育の推進
 - ・環境に関連する施設や企業等を活用した体験的な取組の推進
 - ・地球的規模での環境保全に目を向けた教育の推進

重点目標 6 魅力ある・信頼される学校・園をつくる

施策の基本的方向 18 学校・園の組織力と教職員の資質向上

- 学校・園の組織力の向上
 - ・教職員がより協働できる体制づくり
- 教師の資質・能力の向上
 - ・経験に応じた研修や職能に応じた教職員研修の充実
 - ・体罰、セクハラの根絶に向けた研修の実施
- 教職員の健康管理
 - ・校務のICT化による効率化
 - ・教職員の心身の健康の保持増進対策の推進

施策の基本的方向 19 魅力ある学校・園づくり

- 特色ある学校・園づくり
 - ・木津川市特色ある学校づくり推進事業の充実
 - ・地域との交流を活かした特色ある幼児期の教育の推進
- 情報発信する学校・園づくり
 - ・学校だより、ホームページの充実
- 協働・参画による学校・園づくり
 - ・学校・園、家庭、地域の連携・協働による学校・園づくりの推進
 - ・「地域で支える学校教育推進事業」等による地域人材活用の推進

施策の基本的方向 20 安心・安全なよりよい教育環境の整備

- 危機管理体制の確立
 - ・「危険等発生時対処要領」による危機管理体制の整備
- 実践的な防犯・交通安全教育の推進
 - ・子どもの防犯意識を向上させるための訓練等の実施
 - ・地域実態に応じた学校安全マップの作成
 - ・危機対応能力を身に付ける安全教育の実施
- 計画的な教育施設の整備
 - ・学校・園施設の計画的な整備
 - ・不審者の侵入防止や事故防止等の安全対策の徹底

重点目標7 地域の力を活かして子どもをはぐくむ

施策の基本的方向 21 社会総がかりによる子育て支援

- 地域の教育力を活かした教育環境の整備
 - ・「地域で支える学校教育推進事業」の充実
 - ・青少年育成事業の支援
- 子どもの安心・安全な居場所づくり
 - ・「京のまなび教室事業」等を通じた子どもの安心・安全な居場所づくり
 - ・地域と協働したあいさつ運動の推進

施策の基本的方向 22 家庭教育の支援

- 親の学びの支援と相談・サポート体制の充実
 - ・親の子育てに対する相談・サポート体制の充実
 - ・保護者の学び、ネットワークづくりの支援
 - ・要保護児童対策地域協議会や児童相談所等との連携強化
- 保護者への経済的支援
 - ・保護者の負担軽減につながる事業の実施

施策の基本的方向 23 生涯学習環境の充実

- 生涯にわたる豊かな学びのサポート
 - ・スポーツ教室や文化講座等の環境整備
 - ・生涯学習ボランティアの育成
 - ・青少年指導者養成事業の充実

施策の基本的方向 24 安全対策の充実

- 地域の力を活かした安心・安全な教育環境づくり
 - ・登下校の安全を見守るボランティアの活動支援
 - ・木津川市通学路安全対策協議会による通学路の安全確保

重点目標8 地域を学び、郷土を大切に作る心をはぐくむ

施策の基本的方向 25 自然・歴史についての学習の充実

- 郷土愛をはぐくみ未来へ継承する教育の推進
 - ・地域の文化財を学ぶ機会の充実
 - ・小学校社会科副読本の内容充実と活用の推進
- 文化・芸術活動の推進
 - ・文化、芸術に触れる機会の提供

施策の基本的方向 26 地域資源の活用

- 木津川市ならではのネットワークの構築
 - ・関西文化学術研究都市の研究機関との連携事業の推進
 - ・地域体験活動事業の推進
 - ・郷土史家、地域愛好家等のネットワークづくりと地域の文化財を学ぶ仕組みづくり