# 平成30年度

# 第2回木津川市いじめ調査結果

# 平成30年度第2回木津川市いじめ調査 結果

木津川市教育委員会

#### ● 調査期間·対象人数

いじめの調査対象期間 第2回(平成30年2学期始業式より2学期末まで)

アンケート調査実施日 第2回(平成30年10月12日 ~ 11月22日)

いじめ調査実施日 第2回(平成30年12月21日現在)

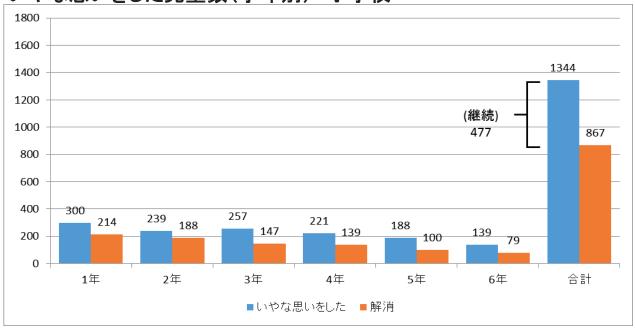
学校名		アンケート 実施日	在籍人数	アンケート 実施人数	いじめ調査 実施人数	アンケート 実施率	いじめ調査 実施率
木津小学校	第2回	11月1日	545	542	542	99.4%	99.4%
相楽小学校	第2回	10月29日	420	412	417	98.1%	99.3%
高の原小学校	第2回	11月9日	332	328	328	98.8%	98.8%
相楽台小学校	第2回	11月1日	231	231	231	100.0%	100.0%
木津川台小学校	第2回	11月22日	491	489	489	99.6%	99.6%
梅美台小学校	第2回	11月5日	1053	1050	1050	99.7%	99.7%
州見台小学校	第2回	11月20日	731	731	731	100.0%	100.0%
城山台小学校	第2回	11月12日	606	606	606	100.0%	100.0%
加茂小学校	第2回	10月12日	311	311	311	100.0%	100.0%
恭仁小学校	第2回	11月5日	45	45	45	100.0%	100.0%
南加茂台小学校	第2回	11月5日	169	168	168	99.4%	99.4%
上狛小学校	第2回	11月7日	182	181	181	99.5%	99.5%
棚倉小学校	第2回	11月1日	315	315	315	100.0%	100.0%
木津中学校	第2回	10月29日	480	479	479	99.8%	99.8%
木津第二中学校	第2回	10月31日	547	545	545	99.6%	99.6%
木津南中学校	第2回	10月16日	753	740	740	98.3%	98.3%
泉川中学校	第2回	11月6日	314	305	305	97.1%	97.1%
山城中学校	第2回	10月23日	230	229	229	99.6%	99.6%

2 つづいて まずか?
つづいて
つづいて

別る	<b>June (1997)</b>   1997	【提	田田田	目					学校名	21	<del>K</del>	木津川市教育委員会(小学校)	教育委	) 英昌	小学科	×	
	アンケート方法 (記名	-	•無記名	6	^	1		アンケ	ゲート実施日		В E						
項目	3	男女	11	ш	3年	4年	$\perp$	6年 小計	計 合計		Θ	0	(9)	Н	(2)	9	<del>+</del>
∢	在籍児童·生徒数	男女子子			391	489		494 2809 423 2617	09 17 5426	<b>∀ B</b>	+	ه ه		977	929 924	917	5426
Ш	調査児童・生徒数	男子女子	449	465	391	489	456 4 468 4	491 279 <sup>-</sup>	97 12 5409		159	125	155	108	82 106	85	714
O	:   設問1の①~⑪に、ひとつでもOをつけた児童・生徒数	男子女子		ш	155		oxdot		714 1344	٥		Ш	Ш	69	48	50	390
Δ	設問2に、ひとつも○かなかった児童・生徒数	男子女子		₩	92	Ш	48		390 867	E E			Ш	140	35	88	755
	<u> </u>	男子		Ш	83	73	53	Ш	410 755			Ш	73	63	53	28	408
	6	用		Ш	21	21	18		38 282			Ш	11	1-	υ Ω	-	73
		女 男子		30	21	38	17	25 2(			7 48	17	27	31	£ 4	16	153
	9	女子			22	25	24		408	<u> </u>		Ш	0	5	2	-	14
	<b>4</b>	男女子子	12	4 4	7	18	8 4	6 2	28 110	(C)	9 45	34	44	31	t 4	0 4	177
	(G)	男子			9	8	4		48 73	1 1	Ш	Ш	ш	22	Ш	9	123
		女田	0 0	Θ-	2	e <	- 0	0 -	25		1) 245	167	154	145	129	100	940
Ш	<ul><li>設問1の①~①のそれぞれに○がついた実数</li><li>⑥</li></ul>	女子		0	1	0	1	0	9 19			-	$\perp$	124	91	59	638
	©	男子	27		17	21	12	16 10	102 153		H	32	62  =± <b> </b>   52	52	30	31	261
		メード		0	0	2	y -				この表は、日くだれて、	XXXX	E	,	-	ב ב ב	H44.
		女     	Ц		0	0	-	Ш	5		, i	:		1		:	
	6	用女子	22	16	19	15	7	0 0	95 177		設問5の相手の	は存むが次次が	内容(画	接入力	ייייייייייייייייייייייייייייייייייייייי	にない)	
		男子		Ш	7	0	ю,	Ш	15		グーケー	ゲームでチャットをしている人	ットをし-	ている	$\prec$	П	
	(*)		120	110	17	7	- 9	۸ 4	57	Τ.	١					-	
				Ш	19	15	6		123	, I						П	
ı	いやな思いは今はない	男女子子	133	86	98	67	20	40 5	515 425 940		設問6の	設問6の具体的内容(直接入力してください)	3容(直接	き入力し	てくださ	3	
	今もいやな思いをしている ②	男子	26	Ш	57	141	23	- 0	99 404		ボープ	ボールをお腹にあてられた幅をネジアに、	にもして	いれた	トデイー	14-	
	設問5で「誰かに相談した」ICOをつけた児童・生徒数	用	Ш	53	56	51	42	30 30	300 638	I	たたかれ	たたかれたり蹴られたり踏まれたりしていた。 wxxの由す業中的に留われていた。 bilst = まれてい	れたり踏	まれたい	りしてい	t=.	
		メ男			35	29	23		176 374	1	仲間外れ	ADONT にまれることである。このできますできます。 中間外れにされたり、きつい言い方をされていた	人きつい	言い方を	きれてい	,t=0	
		女田子子	38	31	33	45	32	16 19	198		男子がまその子を	男子がお互いのお腹の上にのり合っていた米節の徐を引し帰いれていた。	い間の上し端のよ	このとを	さってい	75	
Ű	先生 ②	女子		Ш	17	14	4	Ш	96 204	- 1	ずぼん	をおろさ	きれてし	た。	o l		
	友人	男子	25	12	15	17	12	12	93 222	-	ちび・ノ語しかり	バカ・死: ナても#	わと言・無視され	っていなっていた	75.		
	よの名	男子			-	0	4 4		7 15	La	中小件	に動画されまる事	か振られ	していた	1.(指導	(族)	
I	設問6で「いじめをみた」にOをつけた児童・生徒数	男子女子	30	1	37	28 2	13	Ш	143 261		からかんたのである。 かっぱん かっぱん かっぱん かっぱん かっぱん かっぱん かいかい を出している お前で遊ばれている人がいた。	られる。遊ばれ	ちよっかている。	いを出入がし	当してい	9	
器間					1					1	嫌いな物上靴を	嫌いな物を食べないと遊ばないと言っていた上靴を和式下イレの中に入れていた。	いる語にフター	ばないと に入れ	言って こっていた	<i>√t</i> =	
語し	話しを聞いてくれない 持ち物を真似	『似され	180;	されるのが嫌だった		言い訳	をされた	١١٥			一大校中に	下校中にランドセルを開けて教科書を落とされていた	・開けて教	科書を落。	とされて	,√=°	
自分		っていない	りに「当たつ:	ないのに「当たった」と強く何っていた。		変なあながい。	だ名で	変なあだ名で呼ばれた。 ※ジャリギーア・ジャン・セー	71, 4		人の持	人の持ち物を嫌がっている人がいた。	様がって	いる人	かんた	0 +	
がん		シトラン	, , , , ,			解からないない	がぞれ、	ようで	ったた。		1001 1001	1400 CIEL	150011	L, 1400 A	ישבר כנ	, VE.	
頭を		2<2			1	髪の毛	をひつ	まられた	髪の毛をひっぱられた。								
無神		れたな品が	<del>4</del>			自転車を倒された レセントン ナ	回され たり	インレメットによ	沙を 入れられた	こりした。							
£ 2 ₹		ずらを	された		-4	記るのが運	いと言われ	たり、発表の	ーパン・Cイントの 配るのが遅いと言われたり、発表の声が小さいと怒られた。	15th te.							
¥,4		いのちが	,,,,			放課後	海びを	誘うが迷	降けられる	00							
うった。		でおれた	10.1			急かさ	7.8		=アは国産っていないのに、こうでつ。JCKのフゖられた。 急かされる	DAVIE							
大事	水をかけられた   友だちにだまされた   事事地によれた	おおれて	されたたったったった			かを勝った たん	半に割ずれ	物を勝手に触られる。  アムゼゴバセナ									
有面		-1~1次1	、家に名	IXインイレバニ のに、家にくることがある。		ボイと一	ファル	こ。 さら遊ばた	い ひんがこ。 - 人だけなら遊ばないと言ってくる	2<2							
₩ ()	ほっぺを強くつねられた ばっぺを強くつねられた	. 0															

																			12	,																			クラスの中でいづらい環境になっている 男子同士のいじりがエスカレートしている サッカー部でのいやがらせ	175.	た。	   ]   ( )
		丰	2324	48	95	18	64	15	1-	-	0	∞ ⊂	2	6	1	48	40	34	入まなし																				こなって ドレでに t	ていたのを見	る人がし	J J
₩ ₩		9		000	<b>5</b> C	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0 0	数字は打ち込まないで																				/環境に スカレー かんらも	を受けている	されている。	t I Is
余(中学校)		(D)	00	0	5 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	5 0	0 0	数字は																				いづらし いかがエ のいた	なかし	で無視されていた。	L) III
条		4	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	5 0	0 0	_ (	•																			)中でした Fのいじ -朝で	スで冷徒が旧	に無回れている。	2, 1, 7
教育委		(e)	767	101	\ e	- c	- 0	20	1	0	0	0 0	-	3	-	6 1	\ 0	0 -	世世間																				7ラス <i>の</i> 9子同ゴ ナッカー	<u>もクラン</u> 引一生	日間合	# #
木津川市教育委員		0	4 ^		4 7	, 9	19	4 4	t (C)	-	0	უ c	0	ဗ	က		0 5	† «	教委員																				3 3	九市市	8 4 4	
<del>                                      </del>		$\Theta$	773	25	7 2	- 1	34	0 0	7	0	0	2	4	3	7	26	24	17	出せ	· °																			cくださ た。 でしか	うに暴		
	町		∢ α	0		Δ	<u>Ө</u>	У Ш Ш	П П Э 4	E(2)	(Ф Ш	Э@ Ш Ш	) () Ш	E(1)	Э Ш	Ð	9 (	ם ב	この表	ください。																			スカレ いてい を言っ 。	らないよ		
学校名	アンケート実施日	年   小計   合計	1181	Ш	0 1133						12	0 13 15	1 80		1 1		0		8	0 0	0	0 4			4 <	0 7 11	0 25 48	23		0 27 56		18	0 17 28			2		0 22	ください) 設問6の具体的内容(直接入力してください) クラスメイトがきつく言われていた。 クラスメイトがお互い悪口を言っていた。 友達の悪口を言っていた。	教室で男子が被害者に分 菌うつし	からかい 給食をとられる	Ø, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,
		年 63	0 0	000	<b>)</b>	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0 0	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0 0	0	00	0	0	00	0	0	00	0	0 0	0 0	0	0	ירלל			
L	1	5	0 0		<b>5</b> C	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	5 0	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0 0	0	0 0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0 0	o 0	0	0	設問5の具体的内容(直接入力して カウンセリングの先生			
	^	年 4年	384	373	6/5	7	<del>د</del> ع	- 1	, 4	-	2	7 0	- c	0	0	0 0	0 0	0 0	0	0	0	-	0	7	- 0	) -	4 ц	2 2	2	3 22	2	2	4 2	03	- 0	O -	· m	∞	内容(I の先			
田田	N	年 3	363		360	14	7	ρα	0	-	03	n -	- ന	0	- 1	0 0	5 0	۳	0	0	0	0	0	- 0	7 -	- 2	7 9	<u> </u>	8	9 0	3	2	က ဖ	8	9 0	0 0	0 00	က	具 イリンク フンク			
是出用	<ul><li>無記名</li></ul>	年 2	(0) 1		294	25	12	17	17	3	7	∞ -	4	က	0	0	5 0	0 4	+ -	0	0	က	-	7	- ~	4	1 2	1 =	13	16	1 2	-	3 10	4	4 0	) <del>-</del>	9	=	間5のウンナ			
+		3女 1	l I	(単)		子.	191	т Н Н	h.小	日子	7.1	五 十 十	十	子子	19子	女子	1 H	- 1	7. U	月子	大子	十二	十1	十八	女田	· 小	十十十	十	子子	男子	月子	女子	十十	上 1	ト ト	4 4 4 4	一一一	<b>十</b>	調工			
二法	記名 1	шЛ	m/1 /	i min i	Т		ш\ <sub>Г</sub>	Т	⊕ (-)	6		(M)		<u>a</u> )	<u> </u>		(a) (a)		( <u>)</u>	(0		<u></u>		(2)		<u>}  ۲۰</u>	<u> </u>		_				@ @	(M)		⊕   <u>r</u>			(V)			
学校集計表【	24 )		数	数	つけた同番・名		·童·生徒数										づいた実数	<u> </u>		<u>l                                     </u>										つけた児童・生							た児童・生徒		いろんてくださ	. %	た	660
別紙様式1いじめアンケート 沖	アンケート方法	晶 쯚	在籍児童・生徒数	   調査児童・生徒数	製問1000~000 km C 4/0 km C 4/	Win colon Colon Colon History American	設問2に、ひとつも○がなかった児童・生徒数										設問1の①~①のそれぞれに〇がついた実数										いやな思いは今はない	1	与もいわな思いをしている	設問5で「誰かに相談した」にOをつけた児童・生徒数	######################################	** **	先生	本人人		から も	設問6で「いごめをみた」「こ〇をつけた児童・生徒数		設問1⑪の「その他」の具体的内容(直接入力してください) 陰口を言われた。 勝手に筆箱を触られた。 嫌なことをされた。	近くの席の人が授業中に不愉快に感じる言葉をつぶやいている。 目の前を通るだけで舌打ちされた	給食をおかわりされたり強要されたりした 荷物を荒らされた。 戦中にカーバスをポオス	516 C 6 '8 X 8 111' 9 8 0 0
別別		項目	∢	Ш		O	Δ										Ш											ш					U				Ι		段を発酵を表します。	ё Э Э	名 情 章	Į

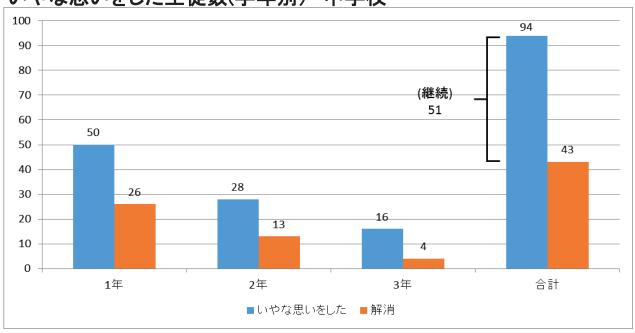
# いやな思いをした児童数(学年別) 小学校



	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
発生率	27.7%	26.9%	30.6%	22.6%	20.3%	15.2%	24.8%
解消率	71.3%	78.7%	57.2%	62.9%	53.2%	56.8%	64.5%

<sup>\*</sup> 発生率は全体比 解消率は構成比

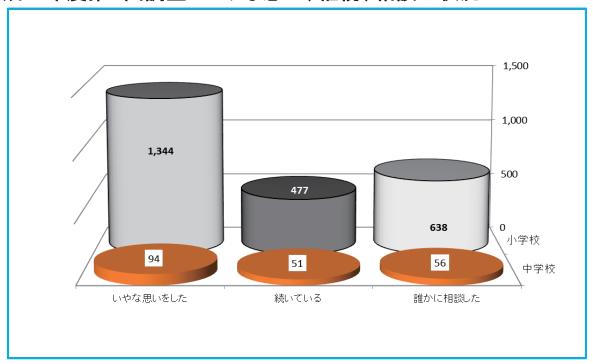
# いやな思いをした生徒数(学年別) 中学校



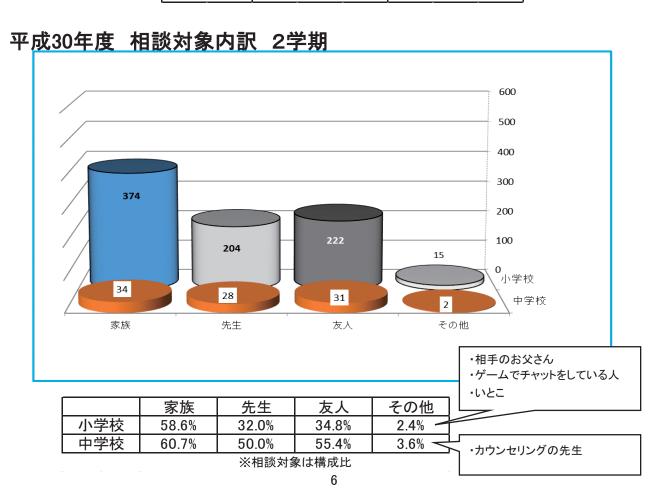
	1年	2年	3年	合計
発生率	6.5%	3.6%	2.1%	4.1%
解消率	52.0%	46.4%	25.0%	66.2%

<sup>\*</sup> 発生率は全体比 解消率は構成比

# 平成30年度第2回調査 いやな思い、継続、相談の状況

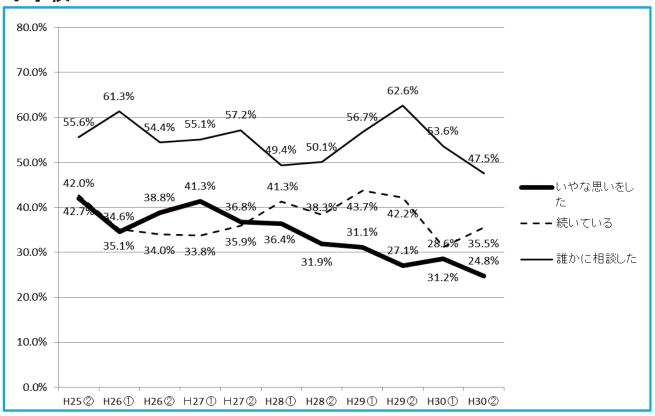


	いじめの継続率	相談した割合
小学校	35.5%	47.5%
中学校	54.3%	59.6%

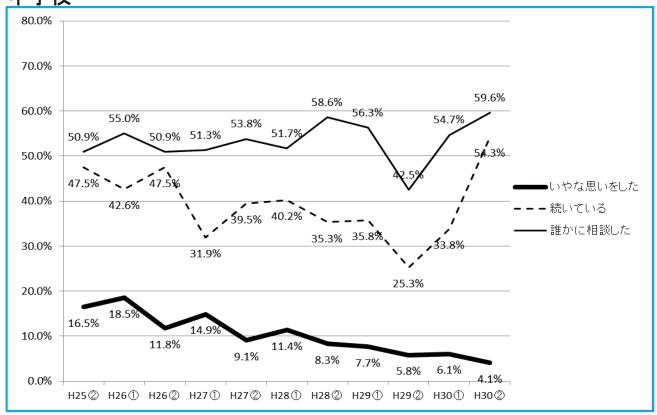


# いやな思い発生率比較【25年度2学期~30年度2学期】

#### 小学校



#### 中学校



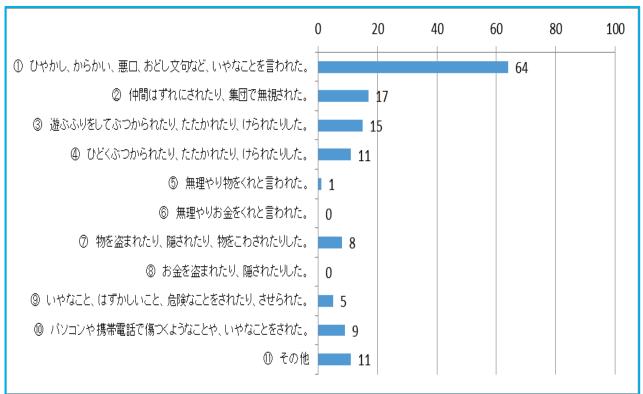
#### 【いやな思いの態様別件数】

## 【小学校】



## 【いやな思いの態様別件数】

#### 【中学校】



京都府第2回いじめ調査 小学校 別紙様式1-2【小学校・義務教育学校前期課程】 平成30年度いじめ調査(2回目)集計票(教育委員会用) 教育委員会名 木津川市教育委員会 ※各学校の集計票をAシートとBシートの『 にコピー挿入してください。自動に集計しこ のシートに表示されます。 1. アンケートの状況 府様式を使用(活用) 学校独自様式を使用 合計 ※行・列の挿入等、書式の変更を行わない 13 0 ※数字や文字が入っているところには入力 しないでください。 合計 8 ※ ※上記表の一カ所に「1(半角)」を入力してください。 2. 児童数の状況 1年 2年 3年 4年 5年 6年 合計 在籍児童数 871 892 843 979 930 917 5432 調査児童数 869 888 840 979 925 913 5414 0 0 0 0 0 0 0 18 未調査児童数 5 2 4 3 0 4 前回(平成30年度1回目)に引き続き、今回の調査でも未調査の児童数(内数) 2 2 0 0 1 3 確認 οк οк ОК οк οк οк οк 3. 認知件数 認知件数 1年 6年 2年 3年 4年 5年 合計 男子 159 127 155 111 86 90 728 女子 118 100 113 111 133 54 629 学年別合計 292 245 255 224 197 144 357 いじめの態様 いじめの態料 冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。 仲間はずれ、集団による無視をされる。 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、蹴られたりする。 ひどくぶつかられたりたたかれたり、蹴られたりする。 金品をたかられる。 全品をたかられる。 全品をたかられたり、次生れたり、 はされたり、 ゆてこれでは 761 462 29 93 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする 133 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。 パソコンや携帯電話・スマートフォンで、誹謗中傷や嫌なことをされる 179 20 104 2070 
 4. 未解消件数

 A. 要指導件数(行為が止まず、嫌な思いをしている件数)

 要指導件数
 1年
 2年
 3年 4年 5年 6年 合計 男子 4 22 女子 学年別合計 5 9 B. 要支援件数(行為は止んでいるが、嫌な思いをしている件数) 要支援件数 1年 2年 3年 4年 5年 6年 合計 16 31 19 14 16 115 21 18 38 22 14 10 123 35 238 学年別合計 57 53 33 26 34 C. 見守り件数(「嫌な思いはない」が、行為が止んでいる期間が3カ月間に達していない) 見守り件数 1年 2年 3年 4年 139 115 男子 女子 102 577 84 68 69 111 89 88 41 481 学年別合計 250 181 188 156 110 1058 5. 解消件数(D/3カ月以上いじめの行為がなく、被害児童の嫌な思いもない状態) 5年 6年 合計 解消件数 4年 男子 女子 4 14 14 学年別合計 6. 未解消件数(A+B+C)と解消件数 5年 6年 4年 未解消件数 151 85 714 157 125 107 89 <u>男子</u> 未解消件数 132 118 99 106 109 51 615 <u>女子</u> 未解消件数 289 243 250 213 194 140 1329 合計 5 11 解消件数 28 合計(認知件数) 197 1357 確認 ОК OK ОК OK ОК ΩK 7. 重大事態の件数(未解消A・B・Cの内数)

0

0

3年

0

0

4年

0

0

5年

0

6年

合計

2年

0

認知件数

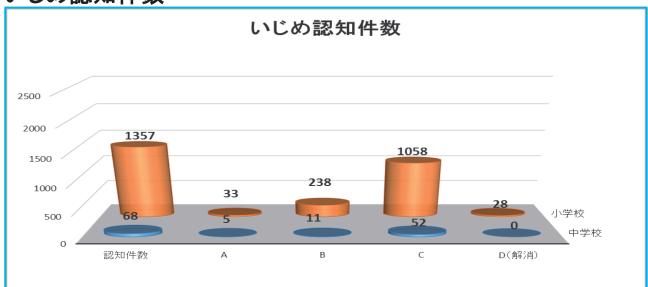
男子女子

学年別合計

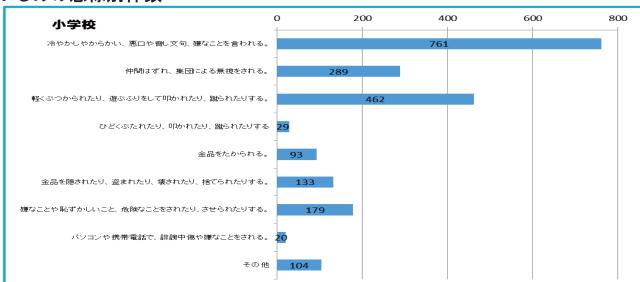
#### おうしゅう おりょう はんしゅう

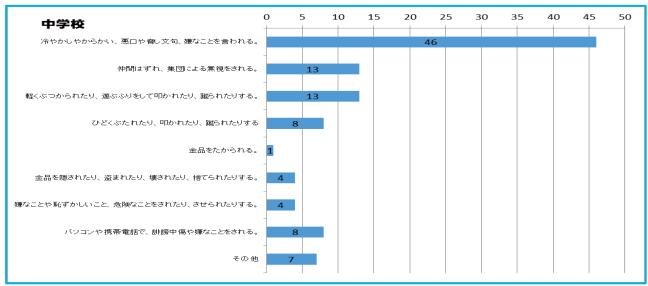
		半成30	年度いじめ訓	可且(2四日/未			
教育委員会名		木津川市教	育委員会			ツを単位の毎年面も 42	LD2L
1. アンク	<u>ートの状況</u>					※各学校の集計票をAシート。 にコピー挿入してください。自	
		府様式を使用(活用)	学校独自様式を使用	合計		のシートに表示されます。  ※行・列の挿入等、書式の変	更を行わ
	記名式	3	1	4		ください。	
	無記名式	1 4	0	1 5		※数字や文字が入っていると ないでください。	ころには
	※上記表の一カ所	に「1(半角)」を入	カしてください。				
2. 生徒	数の状況	1年	2年	3年	合計	]	
ā	在籍生徒数	773	785	767	2325		
Ē	調査生徒数	769	777	752	2298		
	家庭訪問等で調査でき た生徒数(内数)	0	2	3	5		
	調査生徒数	4	8	15	27	(※1)	
	前回(平成30年度1回目)に引き続					-	
	き、今回の調査でも未調査の生 徒数(内数)	3		5		(※2)	
	確認	ок	ок	OK	ок	」←NGがでたら要確認 在籍者数=調査生徒数+未調査生徒	数
3. 認知(	<b>牛数</b> 認知件数	1年	2年	3年	合計	1	
	男子	16	10	7	33		
	女子 学年別合計	21 37	18	6	35 <b>68</b>	(※3)	
	. 1294		1		00	<u> </u>	
	冷やかしやからかり			いじめの態様 かれる。			件
	仲間はずれ、集団 軽くぶつかられたり			れたりする。			
	ひどくぶつかられた金品をたかられる。	こりたたかれたり、		,			
	金品を隠されたり、	盗まれたり、壊され					
	嫌なことや恥ずかし パソコンや携帯電影						
	その他					計	
4. 未解》			- 一、フルギン				•
A. 受捐	<b>導件数(行為が止る</b> 要指導件数	1年	2年	3年	合計	]	
	男子 女子	2 2			3 2		
	学年別合計	4	0	1	5		
o ==	<b>福华数/</b> 年生14.14	ノース・ハス よぐ も飲か	用いたしているが	L Miles			
D. 安义	<b>援件数(行為は止/</b> 要支援件数	1年	2年	3年	合計	]	
	男子 女子	3		1 2	<u>5</u>	-1	
	学年別合計	5		3	11		
	4 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4						
C. 見守	り件数(嫌な思いは 見守り件数	1年	2年	3年	合計	]	
	男子 女子	12 16	8	5 4	25 27		
	学年別合計	28		9	52	]	
5.解消化	<u> </u>					7	
	解消件数 男子	1年 0	2年 0	3年 0	<u>合計</u> 0	}	
	女子	0	0		0		
	学年別合計	0	0	0	0		
	肖件数(A+B+C	ンと観光出出			A-81	1	
6. 未解》	711 32 (7 1 2 1 2		0年	っケ		J	
6. 未解》	未解消件数	1年	2年 10	3年 7	<u>合計</u> 33		
6. 未解》		1年 16	10	7	33	1	
6. 未解》	未解消件数 男子	1年 16 21	10	7	33 35		
6. 未解》	未解消件数 男子 未解消件数 女子 未解消件数 合計	1年 16 21 37	10 8 18	7 6 13	33 35 68		
6. 未解》	未解消件数 男子 未解消件数 女子 未解消件数 合計 解消件数	1年 16 21 37 0	10 8 18	7 6 13	33 35 68 0		
6. 未解》	未解消件数 男子 未解消件数 女子 未解消件数 合計	1年 16 21 37	10 8 18	7 6 13	33 35 68		
6. 未解》	未解消件数 男子 未解消件数 女子 未解消件数 合計 解消件数	1年 16 21 37 0	10 8 18 0	7 6 13 0	33 35 68 0 <b>68</b>	(※3)	首年別 숨計力
	未解消件数 男子 未解消件数 女子 未解消件数 合計 解消件数 合計(認知件数) 確認	1年 16 21 37 0 37 OK	10 8 18 0 18 OK	7 6 13 0 13 OK	33 35 68 0 <b>68</b> OK	(※3) ←NGがでたら要確認	芦年別 合計力
	未解消件数 男子 未解消件数 女子 未解消件数 合計 解消件数 合計(認知件数) 確認	1年 16 21 37 0 37 OK	10 8 18 0 18 OK	7 6 13 0 13 OK	33 35 68 0 <b>68</b>	(※3) —NGがでたら要確認 (※3)合計(認知件数)と「3. 認知件数」の当	产年別 合計が
	未解消件数 男子 未解消件数 女子 未解消件数 合計 解消件数 合計(認知件数) 確認	1年 16 21 37 0 37 OK	10 8 18 0 18 OK	7 6 13 0 13 OK	33 35 68 0 68 OK	(※3) NGがでたら要確認 (※3)合計(認知件数)と「3. 認知件数」の含	牟年別 숨計

# いじめ認知件数

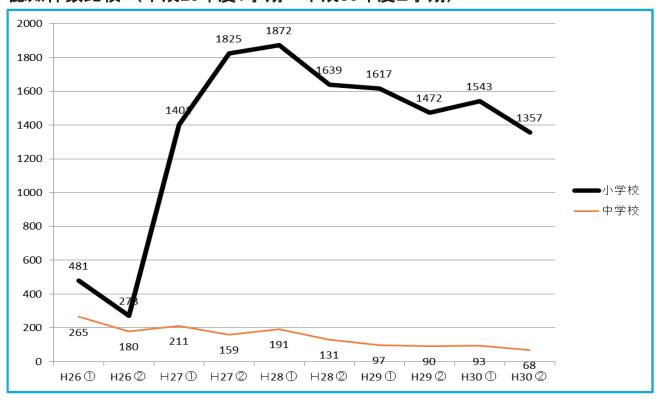


#### いじめの態様別件数





#### 認知件数比較 (平成26年度1学期~平成30年度2学期)



※平成27年1学期より、認知の仕方について修正

#### 平成30年度 第1回いじめ調査追跡調査結果(認知数)

