

平成29年度 重点取組事項

1 学力をはぐくむ

学力の向上は、学校の使命であることを自覚し、「学習意欲の向上」「基礎基本の定着」「活用する力の育成」の3つの力が統合された「質の高い学力」を児童生徒にはぐくむ。



木津川市 授業スタンダード

- 授業のねらい(めあて)の明確化と振り返りの指導
- 授業はチャイムで開始、チャイムで終了
- 聞く態度と資質の育成

- 小学校「ホップアップ学習」、中学校「ステップアップ学習」等の補充学習の推進・充実 **学習意欲** **基礎基本**
- 学力調査(全国・府・市)を活用した組織的な取組の充実と授業改善 **基礎基本** **活用する力**
- ICT機器を活用したわかる授業の推進と児童生徒の活用力の向上 **学習意欲** **基礎基本** **活用する力**
- あらゆる教育活動の場面で「ことばの力」をはぐくむ言語活動の推進 **活用する力**

2 豊かな心をはぐくむ

いじめ・不登校は、どの子にもどの学校でも起こり得るという認識を持ち、未然防止・早期発見・早期対応ができるよう生徒指導・道徳教育・人権教育等の充実を組織的・計画的に推進する。

いじめ対策

- 人権意識の涵養を図る人権教育・心に響く道徳教育の展開等、教育活動全体を通じた豊かな心と望ましい人間関係の育成
- 「いじめ防止基本方針」に基づく組織的な対応
- 児童生徒の状況を把握するためのいじめアンケート・定期的な教育相談の実施
- 児童生徒理解のための教職員研修の充実と家庭・地域・関係機関との連携の推進
- ネットいじめ対策等情報モラルに関する教職員の指導力の向上
- いじめ防止等対策チーム、いじめ・生徒指導担当者会議による早期対応の徹底

不登校対策

- 適応指導教室を拠点とした不登校支援事業の充実
- 不登校対策チーム、木津川市不登校対策運営協議会による不登校支援の充実

3 魅力ある学校・園づくり

地域の特色、児童生徒・園児の実態を踏まえ、校・園長のリーダーシップのもと、市内21学校・園は魅力ある学校・園づくりを推進する。

- 『特色ある学校づくり推進事業』『地域で支える学校教育推進事業』『各種研究指定事業』等を活用した特色ある教育活動の推進・充実・普及
- 地域の特性を生かした『ふるさと学習』の推進
- 地域とのつながりを深める『あいさつ運動』の推進
- 子ども・学校・地域の連携をつくりだす『子どもと地域をつなぐ居場所づくり事業』の実施