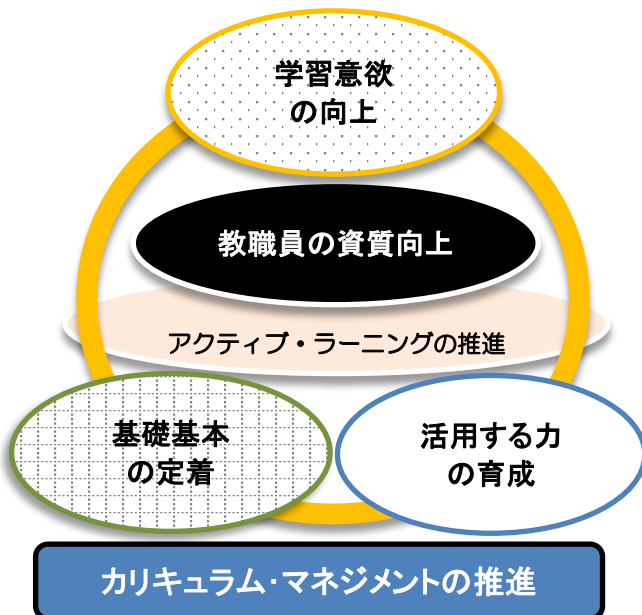


1 学力をはぐくむ

学力の向上は、学校の使命であることを自覚し、「学習意欲の向上」「基礎基本の定着」「活用する力の育成」の3つの力が統合された「質の高い学力」を児童生徒にはぐくむ。



木津川市 授業スタンダード

- 授業のねらい(めあて)の明確化と振り返りの指導
- 授業はチャイムで開始、チャイムで終了
- 聞く態度と資質の育成

- 小学校「ホップアップ学習」、中学校「ステップアップ学習」等の補充学習の推進・充実 学習意欲 基礎基本
- 学力調査(全国・府・市)を活用した組織的な取組の充実と授業改善 基礎基本 活用する力
- ICT機器を活用したわかる授業の推進と児童生徒の活用力の向上 学習意欲 基礎基本 活用する力
- あらゆる教育活動の場面で「ことばの力」をはぐくむ言語活動の推進 活用する力

2 豊かな心をはぐくむ

いじめは、どの子にもどの学校でも起こり得るという認識を持ち、未然防止・早期発見・早期対応ができるよう生徒指導・人権教育・道徳教育等の充実を組織的・計画的に推進する。

いじめへの対応

未然防止

- 人権意識の涵養を図る人権教育・心に響く道徳教育の展開等、教育活動全体を通じた豊かな心と望ましい人間関係の育成
- 「いじめ防止基本方針」に基づく組織的な対応

早期発見・早期対応

- 児童生徒の状況を把握するためのいじめアンケート・定期的な教育相談の実施
- 児童理解のための教職員研修の充実と家庭・地域・関係機関との連携の推進
- ネットいじめ対策等情報モラルに関する教職員の指導力の向上
- いじめ防止等対策チーム、いじめ・生徒指導担当者会議による早期対応の徹底
- 各学校いじめ対策委員会による早期発見・早期対応への学校内システムの確立

3 魅力ある学校・園づくり

地域の特色、児童生徒の実態を踏まえ、学校(園)長のリーダーシップのもと、市内21学校(園)は魅力ある学校(園)づくりを推進する。

- 『特色ある学校づくり推進事業』『地域で支える学校教育推進事業』『各種研究指定事業』等を活用した特色ある教育活動の推進・充実・波及
- 地域の特性を生かしたふるさと学習の実施
- 地域とのつながりを深めるあいさつ運動の推進
- 校種間[保幼小中高大等]連携の推進