

# 木津川市教育大綱

京都府木津川市



## はじめに

本市では、関西文化学術研究都市の建設に伴い、子育て世代が増加し、あわせて児童や生徒数も大幅に伸びています。一方で、核家族化に伴い、人間関係の希薄化や家庭の孤立が懸念されるなか、子どもの安全、子育て支援のほか、深刻化するいじめ問題、不登校への対応、子どもの貧困対策など教育に関する対応が大きな課題となっています。

このような状況を踏まえ、市民の皆様が、元気で生き生きと暮らすことができるまちづくりを目指して、市民、地域及び行政等が協働・連携し、お互いに支え合う地域社会を構築することが求められています。

こうしたまちづくりを進める上で欠くことができないものが、まちに住む人の力です。まちづくりは人づくりであり、現代社会を生き抜くための総合的な力である「人間力」の向上を図ることが必要です。

この度、教育委員会制度の改正が行われ、教育委員会における責任体制の明確化や、審議の活性化、迅速な危機管理体制の構築、地域の民意を代表する首長との連携強化などが行われることになり、また全ての地方公共団体に「総合教育会議」が設置されることとなりました。

本市では、この総合教育会議におきまして、重点的に講ずべき教育施策等について協議・調整を行い、このたび木津川市教育大綱を策定いたしました。

今後は、教育委員会と連携のうえ、本市教育のさらなる充実に向け取り組むとともに、家庭や学校、地域、企業、行政が一体となり、総合計画の将来像である「水・緑・歴史が薫る文化創造都市～ひとが耀き ともに創る 豊かな未来～」の実現を目指してまいります。

平成28年2月

京都府木津川市長 河井 規子

# 目 次

○ 一人ひとりの子どもの可能性を伸ばす教育の充実と地域連携	
1 子どもの教育環境の充実	1
教育施設の整備	
2 子どもの可能性を伸ばす教育の推進	2
学校教育の充実	
幼児教育の充実	3
地域の特徴を活かした教育内容の充実	
ア) 郷土教育の充実	
イ) キャリア教育の推進	
ウ) 科学教育の充実	
エ) 環境教育の充実	4
オ) 福祉教育とボランティア活動の充実	
3 学校・家庭・地域の連携による健やかな子どもの成長の推進	5
子どもの健全育成に向けた地域・学校での取組みの充実	
子どもの安心・安全を確保するための防犯体制の強化	
○ 子どもを安心して産み健やかに育てられる環境づくり	
4 児童虐待の防止	6
いじめ、児童虐待の防止	
○ 生涯にわたる学習機会の充実	
5 生涯学習の推進と環境づくり	7
生涯学習の充実と施設環境の整備	
市民との連携による生涯学習の推進	8
市民との連携による歴史学習の推進と文化財の公開	
6 生涯スポーツの充実	9
スポーツ活動の促進	
レクリエーション活動の促進	
○ すべての市民が等しく社会参加できるまちづくりの推進	
7 一人ひとりを尊重するまちづくり	10
一人ひとりを尊重するまちづくり	
8 多様・多彩な人と人のつながりのあるまちづくりの実現	11
多様・多彩な人々の英知を結集するまちづくりの実現	
○ 歴史・文化の保全・活用	
9 歴史・文化の保全・活用	12
歴史的文化的遺産の保全と活用	
○ 歴史・文化・伝統を背景とした地域文化創造活動の促進	
10 地域文化創造活動の育成・促進	13
地域文化創造活動の育成と促進	
新しい地域文化の創造	
11 水・緑・歴史のネットワークづくり	14
水・緑・歴史のネットワークづくり	

## ○ 一人ひとりの子どもの可能性を伸ばす教育の充実と地域連携

### 1 子どもの教育環境の充実

子どもが健やかに育つ環境づくりをめざし、児童・生徒数の推移に応じた教育施設の整備・充実を図るとともに、老朽化した校舎の改修を進め、教育内容の多様化に対応するため、計画的な施設整備を進めます。

#### 実現に向けた主な取組み

##### 教育施設の整備

- ◇ 計画的な耐震改修の実施と非構造部材の耐震化対策を進め、児童生徒の安全を守ります。
- ◇ 既存教育施設の老朽化に対して、長寿命化を図るために計画的な改修を進めるとともに、ユニバーサルデザイン化や環境負荷軽減を図る取組み等、快適な教育環境の整備を推進します。
- ◇ 現有施設を最大限に活用しつつ、児童生徒の増加に対応する食数の将来見込みとその対応策の検討を進め、安全で安心な学校給食環境の充実に努めます。

## 2 子どもの可能性を伸ばす教育の推進

未来のある子ども達の個性を活かしながら、社会の変化や国際化・情報化に主体的に対応できる人材として育成するため、生きる力を育む学校教育、生涯にわたる人格の基礎を形成する幼児教育、歴史的文化的遺産や研究施設から地域の特徴を学ぶ郷土教育等の取組みを進めます。

### 実現に向けた主な取組み①

#### 学校教育の充実

- ◇ 学校教育においては、「質の高い学力」「豊かな心」「健やかな体」の調和を重視した「生きる力」を育む教育を推進します。
- ◇ 児童・生徒の発達の段階に応じた情報活用能力の育成に努めます。また、情報教育環境の充実を図り、わかりやすく、学習への興味・関心を高める授業を進めます。
- ◇ 幼児・児童・生徒の教育に地域の特色を活かすとともに、高度情報化、国際化等の時代の変化に対応できる人材の育成をめざします。
- ◇ 食に関する指導計画に基づき、食育の実践や充実を進め、家庭や地域とも連携して健全な食習慣を促進します。
- ◇ いじめや不登校等の教育問題に適正かつ総合的に対応するため、指導や相談体制の充実を図ります。
- ◇ すべての人の尊厳と人権が尊重される共生社会の実現に向けた人権教育を推進します。
- ◇ 一人ひとりの教育的ニーズを把握し、個に応じた適切な指導・支援を通して、その持てる力を高める教育を推進します。

## 実現に向けた主な取組み②

### 幼児教育の充実

- ◇ 生涯にわたる人格形成の基礎となる幼児教育の向上を図り、保育所や小学校との連携により、就学への円滑な移行を推進します。

## 実現に向けた主な取組み③

### 地域の特徴を活かした教育内容の充実

#### ア) 郷土教育の充実

- ◇ 豊かな歴史的文化的遺産や自然環境を教育に活かすため、歴史・地理・産業に関する社会科副読本を活用し、郷土教育を充実します。
- ◇ 地域史研究者や京都府立山城郷土資料館等の協力を得て、フィールド型の教育を推進します。

#### イ) キャリア教育の推進

- ◇ 自己の個性を理解し、主体的に進路を選択する能力・態度を育てる組織的、系統的なキャリア教育を推進します。

#### ウ) 科学教育の充実

- ◇ 関西文化学術研究都市の研究施設や大学等の協力を得て、科学やものづくりに対する興味が広がるユニークな体験学習や研究者等の出前授業、教員への研修等を支援します。

## エ) 環境教育の充実

- ◇ リサイクル研修ステーションを拠点として「こどもエコクラブ活動」を支援し、環境NPO等と連携して良好な自然環境を活用したフィールド型の環境教育を推進します。

## オ) 福祉教育とボランティア活動の充実

- ◇ 身近なところで暮らしている高齢者、外国人、ひとり暮らしの人等、様々な生活や生き方があることに気づき、福祉に対する理解と関心を持ち、ボランティア活動等を通じて、共に地域で幸福に暮らしていくための福祉の心を育てる福祉教育を学校・地域と連携・協働して推進します。

### 3 学校・家庭・地域の連携による健やかな子どもの成長の推進

子どもが地域に親しみと愛着を持ち、豊かな人間性や社会性を育み、創造力と自主性を持ったたくましい人間として健やかに育っていくように、学校・家庭・地域の連携を強め、地域における防犯体制の強化や教育支援活動の充実を進めます。

#### 実現に向けた主な取組み①

##### 子どもの健全育成に向けた地域・学校での取組みの充実

- ◇ 地域住民が学校や子どもたちの教育に関心を持ち、地域全体で子どもたちの教育に携われるよう、学校・家庭・地域の連携による教育支援活動の促進を図ります。
- ◇ 国際交流や地域交流等の多様な活動の機会と場を提供し、青少年活動の活性化と社会参加を促進します。
- ◇ 地域に根ざした学校経営を進めるため、学校評議員制度等を活用し、地域の協力を得ながら、子どもたちの健やかな成長を育みます。
- ◇ 新成人には、自主的・主体的となって交流できるよう「成人のつどい」の場を提供するとともに、成人として社会での役割や責任の自覚を促します。

#### 実現に向けた主な取組み②

##### 子どもの安心・安全を確保するための防犯体制の強化

- ◇ 子どもに対する防犯意識を高め、P T A、ボランティアや関係機関等が連携し、地域における防犯体制の整備を促進します。
- ◇ 児童の通学時の安心・安全を確保するため、P T Aやボランティア等の協力を得て、通学路等における防犯活動の強化を図ります。

## ○ 子どもを安心して産み健やかに育てられる環境づくり

### 4 児童虐待等の防止

児童虐待を防止し、すべての子どもが心身ともに健やかに生まれ育ち、持てる力を最大限に発揮できるよう、関係機関と連携して支援体制の強化を図ります。

#### 実現に向けた主な取組み①

##### いじめ、児童虐待の防止

◇ 子どもに対するいじめ、児童虐待相談が増加している背景には、近年人間関係が希薄になり、子育てを行う親が孤立してしまっているという、子育てをめぐる環境の変化が大きく影響していると考えられます。子育てに自信をなくし、不安感や焦燥感からいじめ・児童虐待へと発展しないよう、子育ての不安に苦しむ親に対して、関係機関や近隣の人たちが協力して援助の手を差し伸べることも大切です。

また、子どもが明るく健やかに育つよう、一人ひとりの子どもにあった支援を相談者と一緒に考えることが必要です。いじめ・児童虐待を未然に防止するための相談や早期に発見するための組織体制を充実するとともに、地域の見守り体制や関係機関との連携体制を強化します。

◇ 児童虐待は、保護者側の問題だけでなく、子どもの発育・発達も踏まえた相談支援が必要となることから、保健・福祉・教育部門による連携した対応を進めます。

## ○ 生涯にわたる学習機会の充実

### 5 生涯学習の推進と環境づくり

豊かで活力ある地域社会を築き、心の豊かさや生きがいのある人生を送るためには、市民一人ひとりが自主的、自発的に学習することができる環境を整備する必要があります。このため、学習ニーズに応じた多様な学習の機会や情報の提供、施設の充実を図るとともに、関連施設と連携しつつ、それぞれの施設を有効に活用しながら学習環境の充実に努めます。

#### 実現に向けた主な取組み①

##### 生涯学習の充実と施設環境の整備

- ◇ 生涯学習活動を通じて市民の輪が広がるように、生涯学習講座における受講者間のネットワークづくりや、各種団体が交流できる機会づくりの取組みを進めます。
- ◇ 生涯学習メニューの充実を図るとともに、生涯学習を通じたボランティア等の人材育成の充実に努めます。
- ◇ 市民の生涯学習に対するニーズの多様化・高度化に対応して、公民館を中心とする生涯学習施設間の相互連携を図り、利用者にとって便利で水準の高いサービスの提供に努めます。
- ◇ 地域の実情を踏まえて、公民館や図書館等の生涯学習施設の運営や管理体制のあり方を検討します。
- ◇ 公民館活動や生涯学習の場となっている施設の老朽化等の現状を考慮し、交流会館や文化センター等に公民館的機能を持たせる等、公民館活動や生涯学習の活動の場の確保や各種活動支援を検討します。
- ◇ 子どもから高齢者まで、誰もが気軽に図書館やプラネタリウム等、様々な教育・文化施設を活用し、日常生活がより楽しく豊かになるような取組みを進めます。

## 実現に向けた主な取組み②

### 市民との連携による生涯学習の推進

- ◇ 市民が自主的・主体的に多彩な活動を展開できるように、機会と活動の場の充実を支援し、市民に親しまれる多彩な文化芸術の創造と振興を支援します。

## 実現に向けた主な取組み③

### 市民との連携による歴史学習の推進と文化財の公開

- ◇ 地域史研究者、各種団体、小中学校等との連携による文化財の啓発・学習事業を進めていくとともに、木津川市から主体的に啓発展示等の情報発信を進めます。

## 6 生涯スポーツの充実

余暇時間の増大や健康への関心が高まるなか、スポーツは、ストレス解消や健康づくり、体力づくりにとどまらず、地域コミュニティづくりにも重要な役割を果たしています。このため、子どもから高齢者まであらゆる人が人生の各段階において、スポーツに親しみ、生涯にわたって健康でいきいきと暮らせるよう、スポーツの振興と環境整備を進めます。

### 実現に向けた主な取組み①

#### スポーツ活動の促進

- ◇ スポーツ団体や指導者の育成に努めるとともに、生活に身近な場所で手軽にスポーツに親しむことができるニュースポーツ等の普及・充実を図り、スポーツを通じて地域の一体感の醸成、市民の健康と体力の向上を促進します。
- ◇ 各スポーツ施設の適正な維持管理に努め、誰もが身近でスポーツに親しめる環境の提供に努めます。

### 実現に向けた主な取組み②

#### レクリエーション活動の促進

- ◇ 地域内の交流活動促進の一環として、市民によるレクリエーション活動を支援します。

## ○ すべての市民が等しく社会参加できるまちづくりの推進

### 7 一人ひとりを尊重するまちづくり

差別と偏見のない個人の尊厳と人権が尊重される明るい社会を築いていくためには、市民一人ひとりが人権について正しく理解し、人権の尊重を日常生活の習慣として身につけ、実践していくことが大切です。そのためには、家庭や学校、地域や職場等、あらゆる場を通じて人権教育・啓発の推進に取り組む等、その実現に向けた取組みを推進します。

また、女性の自立支援や社会参加の促進、働く女性の福祉の増進を図るとともに、あらゆる場において男女が対等な立場で参画できる男女共同参画社会の実現をめざした取組みや、すべての住民が安心・安全に暮らせるようユニバーサルデザインを取り入れたまちづくりを進めます。

#### 実現に向けた主な取組み①

##### 一人ひとりを尊重するまちづくり

- ◇ 人権尊重の理念の定着と人権感覚の豊かな社会を実現するため、人権教育・啓発推進計画に基づき、あらゆる場や機会を通して人権意識の高揚を図るとともに、同和問題、女性・子ども・高齢者・障害者・外国人等に関する様々な人権問題に配慮した施策を推進します。
- ◇ 人権に関する様々な相談や情報発信の拠点として、人権センター機能の充実を図ります。
- ◇ 男女共同参画計画（新・キラリさわやかプラン）に基づき、男女共同参画社会の実現に向けた取組みを推進します。
- ◇ 配偶者等からの暴力（ドメスティックバイオレンス）等、女性に関する様々な相談、就業支援、働く女性の福祉の増進や男女共同参画に関する情報発信の拠点として、女性センター機能の充実を図ります。

## 8 多様・多彩な人と人のつながりのあるまちづくりの実現

多様・多彩な市民の豊かな経験や、英知をまちづくりに活かすための仕組みづくりや人材育成を図ります。

市民が様々な国・まちの人と交流し、広い視野や国際感覚を養い、互いの歴史・文化・価値観を尊重し、豊かな感性があふれるまちづくりをめざします。

### 実現に向けた主な取組み

#### 多様・多彩な人々の英知を結集するまちづくりの実現

- ◇ 木津川市をより魅力的なまちにしていくため、多様・多彩な市民が交流できるよう情報提供や交流の場づくりを進めます。
- ◇ 友好都市をはじめ、様々なまちと市民レベルでの交流を図り、地域の活性化や独自性・個性の確立に努めます。
- ◇ 広い視野を持った、国際性豊かな人材の育成や、市内に暮らす外国人とも同じ市民として、互いの価値観を尊重し、文化交流、国際理解や学校教育等の充実を図ります。

## ○ 歴史・文化の保全・活用

### 9 歴史・文化の保全・活用

木津川市には、豊かな自然環境と調和した史跡、遺跡、神社仏閣、伝統的祭り等、有形無形の歴史的文化的遺産が豊富にあり、伝統的な町並みや農山村集落等も数多く残っています。これらは木津川市のかげがえのない財産であり、市の魅力を高める重要な要素となっています。

この貴重な歴史的文化的遺産を大切に保存し、次世代に継承するとともに、これらを観光や憩いの空間として活用を図り、木津川市の魅力をさらに高めるまちづくりの取組みを進めます。

#### 実現に向けた主な取組み①

##### 歴史的文化的遺産の保全と活用

- ◇ 史跡恭仁宮跡（山城国分寺跡）の公有化を進めるとともに、市民の憩いの場、観光スポット・歴史学習の場としての環境整備を進めます。
- ◇ 加茂町当尾地域の緑豊かな環境のもと、浄瑠璃寺・岩船寺・石仏群等を活かした歴史学習や散策コースといったレクリエーション空間として、環境整備を進めます。
- ◇ 史跡椿井大塚山古墳の保存と史跡高麗寺跡の保存活用整備を進め、歴史ただよう文化遺産の保全を図ります。
- ◇ 史跡奈良山瓦窯跡の保全と史跡神雄寺跡の公有化と保全を図り、周辺との調和のとれた環境整備を進めます。
- ◇ 地域の伝統芸能等、貴重な文化遺産を守り、継承していくための支援に努めます。

## ○ 歴史・文化・伝統を背景とした地域文化創造活動の促進

### 10 地域文化創造活動の育成・促進

木津川市の恵まれた自然環境や歴史的文化的遺産等を背景とした市民の自主的・自発的な文化活動や交流を通じ、木津川市の地域文化の創造を図ります。

また、関西文化学術研究都市の文化学術研究地区における知の集積や各種の活動を通じて育まれる多用な交流を活かし、新たな地域文化の創造活動の展開を図るとともに、それらに市民が気軽にふれあえる機会の創出を図ります。

#### 実現に向けた主な取組み①

##### 地域文化創造活動の育成と促進

- ◇ 地域の豊かな歴史・文化・伝統を背景として、公民館等における文化活動を発展させながら、新しい文化の創造活動を支援します。

#### 実現に向けた主な取組み②

##### 新しい地域文化の創造

- ◇ 学研都市の先進的な研究活動や新しいまちづくりを活かしつつ、市民が主人公の新しい地域文化の創造活動を支援します。

## 1 1 水・緑・歴史のネットワークづくり

市民共有の財産である様々な歴史的文化的遺産を結び文化交流や観光資源として活用するため、木津川流域の文化をテーマに歴史的文化的遺産を巡るコースの充実やツアー等を実施し、水・緑・歴史のネットワークを構築します。

また、古来より水運としての役割を果たしてきた木津川や奈良と京都を結ぶ旧奈良街道や三重とを結ぶ旧伊賀街道を歴史文化軸としてとらえ、木津川市の歴史的文化的遺産の保全と観光資源としての活用を図ります。

### 実現に向けた主な取組み

#### 水・緑・歴史のネットワークづくり

- ◇ 観光協会、NPO、ボランティア、京都府立郷土資料館等と連携し、木津川市に数多く点在する豊かな歴史的文化遺産等を活かした観光コースづくりや探訪ツアーを実施します。
- ◇ 観光案内板・まちかど観光案内所や観光トイレの充実等、観光地に訪れる市民や観光客の快適性を高める取組みを進めます。
- ◇ 現代アートを活用しながら、市内の各地域の魅力を発見・発信する取組みとして、市民協働による木津川アートを実施します。