41 -							第2期計画 評価															
整理 番号	基本目標	施策の方向	主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等													
	基本目標1																					
1-(1)-①1			① 子ども の人権に 関する意 識啓発	「子どもの権利条約」や 人権についての啓発	人権推進課	A:実施	市内各種イベント時や人権センターで、子どもの人権に関する啓発活動を行っている。 また、ファミリーサポート事業講習会に課から講師を派遣し、「子どもの権利と虐待に関すること」の講座を担当し、「子どもの権利条約」についての理解促進や啓発活動を行っている。 課として、人権センターと児童館との連携を深める中で、子どもの人権に関する取り組みや啓発活動を進めている。 木津川市人権啓発協議会において、人権啓発映画上映会参加者に子どもむけ「子どもの権利条約(抄訳)」を配付した。	2:継続• 維持	継続して実施する。													
1-(1)-①2		に対		子どもの人権問題に関する啓発	人権推進課	A:実施	前述のとおり、子どもの人権問題に関する啓発活動や取り組みを行っている。	2:継続・ 維持	継続して実施する。													
			<ul><li>② 子ども に対する 人権尊重</li></ul>		学校教育課	A:実施	各学校において、人権教育・道徳教育を進めている。		継続して人権教育を推 進する。													
1-(1)-21			の章識づく	人権感覚を育む保育・教 育の推進	こども宝課	A:実施	人権保育の充実を図るため、保育士人権学習会及び研修会に参加した。 今年度については新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、園内での研修・意見交換を行った他、保育協会による録画研修の視聴等規模を縮小して実施。	2:継続• 維持	継続して実施する。													
1-(1)-(2)2				共生の態度の育成	学校教育課	A:実施	各学校において、人権教育・道徳教育を進めている。	2:継続・ 維持	継続して推進する。													
1-(1)-23				幼稚園、保育所、認定こ ども園、学校、関係機関と の連携による人権教育の 推進	人権推進課	A:実施	木津川市人権教育指導者連絡会を組織し、人権教育・啓発の取り組みを行っている。また、市内各保・幼・小・中学校等に対し人権研修講師料助成を行い、子どもの人権に関する意識啓発を図っている。令和3年度については、昨年度に引き続き新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、各校・園では大幅に中止された事業が多く、助成金交付実績は、5団体、90千円。参加者数合計871人であった。	2:継続• 維持	引き続き、市内の校・園 等に対する人権講演会 講師料助成を行い、人 権問題についての啓発 を推進していく。													
			③ 子ども に関する 相談·支援	<ul><li>③ 子ども</li><li>に関する</li><li>相談・支援</li></ul>	③ 子ども に関する 相談·支援	③ 子ども に関する 相談·支援	③ 子ども に関する 相談·支援	<ul><li>③ 子ども</li><li>に関する</li><li>相談・支援</li></ul>	③ 子ども に関する 相談·支援	③ 子ども に関する 相談·支援								学校教育課	A:実施	木津川市人権教育研究会を定期的に実施。	2:継続• 維持	継続して推進していく。
1-(1)-③1											学校での生徒指導や教育相談の充実	学校教育課	A:実施	各学校において、教員による個に応じた生徒指導の他、教育相談活動やカウンセラーによる相談を実施している。	2:継続• 維持	継続して相談体制の充実を図る。						
1-(1)-(3)2			実	体制の充実 I カウンセリングルームやスクールカウンセラー及び心の教育相談員の相談・支援体制の充実	学校教育課	A:実施	全ての小学校にスクールカウンセラーの配置を完了している。令和3年度も市費によるスクールカウンセラーの配置に加え、府費による巡回を活用し全小学校に年間を通じて派遣を行った。	維持	継続して相談体制の充実を図る。													
1-(1)-(3)3					学校教育課	A:実施		2:継続• 維持	現状の体制を維持し、 指導を行う。													
1-(1)-334				スクールソ―シャルワー カーの活用による他機関 との連携	学校教育課	A:実施	3中学校にそれぞれ1名の教育相談員を配置するとともに、週10〜12時間カウンセリングルームを開設した。	2:継続• 維持	継続して相談体制の充 実を図る。													

							第2期計画 評価		
整理 番号	基本目標	施策の方向	主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等
1-(1)-③5				民生児童委員・主任児童 委員等関係団体等との連 携強化	社会福祉課	A:実施	新型コロナウイルス拡大防止のため、全民生児童委員を対象として行っている府主催の人権啓発研修を各単位民児協の定例会にて実施した。		引き続き、研修等を通 して子どもの人権に関 する啓発を行う機会を 作り、相談・支援体制を 充実させていく。
1-(2)-11		待の防止	① 子ども の虐待防 止と対応 の充実	市民に対する児童虐待に関する意識啓発と通報窓口の周知	健康推進課	A:実施	市ホームページにて虐待防止月間の周知を行う。 例年11月の虐待防止月間に実施している木津駅前での啓発活動は、新型コロナウ イルス感染症の影響により中止。	2:継続・ 維持	継続実施していく。
					健康推進課	A:実施	養育支援訪問を実施した。	2:継続• 維持	継続実施していく。
1-(2)-①2				育児のハイリスク者等の早期発見・早期介入	こども宝課	A:実施	保育コンシェルジュや子育て支援センターにおいて子育て支援情報の提供を行い、 気軽に相談できるような支援体制に努め、関係機関と連携し早期発見及び支援に 繋げた。	2:継続• 維持	継続して相談・支援体制を充実させていく。
1-(2)-①3				民生児童委員・主任児童 委員や関係団体等との連 携強化	社会福祉課		主任児童委員の事業として、市内の保育園、幼稚園に消毒液を配布した。 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、木津民児協親子交流事業「たのしいひろば」は中止、乳児前期検診が個別に医療機関での実施となったため、2か月訪問の機会に保健師より啓発グッズの配布を行った。	2:継続・ 維持	引き続き民生児童委員 活動を通じた虐待防止 への取り組みを行う。
1-(2)-134				要保護児童対策地域協 議会の開催の充実	健康推進課	A:実施	代表者会議 1回実施。 実務者会議 6回実施。 ケース会議 40回実施。	2:継続• 維持	継続実施していく。
1-(2)-(1)5				I DVに関係した子どもの	健康推進課	A:実施	関係機関との連係により支援を実施した。	2:継続• 維持	継続実施していく。
1-(2)-(1)5				虐待の防止と対応	こども宝課		教育・保育施設に対し、虐待の早期発見と早期対応についての周知を行い、関係機関との速やかな連携による支援を図った。	2:継続• 維持	継続して支援体制の強 化を図る。
1-(3)-①1		(3) 安全な環境づくり	安全対策	登下校の安全を見守る ボランティアの活動支援	学校教育課	A:実施	安心して活動していただけるよう、ボランティア保険への加入と資材の提供を行った。	2:継続• 維持	継続してボランティア活動の支援を行う。
1-(3)-①2				木津川市通学路安全推 進会議による通学路の安 全確保	学校教育課	A:実施	関係機関が集まり、通学路の安全確保について協議を行い、対策を講じた。	2:継続• 維持	継続して関係機関と連携し、協議を行う。
1-(3)-①3				ドライバーに対する安全 運転等の呼びかけ	危機管理課	A:実施	自動車運転手に対して、広報誌・街頭啓発により交通ルールの順守、マナーの向上を呼びかけた。	2:継続• 維持	今後も街頭啓発活動、 広報活動を継続し、引き続き交通安全の推進 を図る。

							第2期計画 評価																		
整理番号	基本目標	施策の方向	主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等																
1-(3)-①4				自転車の走行マナーに ついての啓発	危機管理課	A:実施	自転車利用者に対して、広報誌・街頭啓発により、自転車の走行マナー向上を図った。		今後も広報誌への掲載 及び街頭啓発活動を実 施することで、引き続き 交通安全の推進を図 る。																
1-(3)-(1)5				子どもに対する交通安全	学校教育課	A:実施	交通安全教室の実施については、新型コロナ感染拡大の影響により実施していないが、警察署より交通安全動画を配布され、各小中学校に配布し啓発に努めた。	2:継続• 維持	継続して交通安全教室 を推進していく。																
1-(3)-()5				教育の推進	こども宝課	A:実施	保育所において交通安全講習会を実施した。(警察作成の交通安全に関するDVDによる講習) 園外活動時において、交通ルールの指導を行った。	2:継続• 維持	継続して実施する。																
1-(3)-16				点検等に基づく危険箇所 の改修	危機管理課	A:実施	木津川市通学路交通安全プログラムにおいて通学路の点検を行い、交通安全啓発看板の設置、視認性が低下した路面標示の更新、カーブミラーの新設・改修を行った。	2:継続• 維持	今後も同プログラムの 活動を通じて、危険個 所の把握、改修をし、 交通安全の推進を図 る。																
					学校教育課	A:実施	学校から要望のあった危険箇所を確認し、カーブミラー設置、横断歩道や道路標示の表示の修理など行った。	2:継続• 維持	継続して危険箇所確 認、安全対策の改善を 行う。																
				1. 在哈佐記七点九国以江	学校教育課	A:実施	危険個所を把握した上でルートを設定した。また、横断旗の利用を徹底した。	2:継続・ 維持	継続して危険箇所を把握し、対応する。																
1-(3)-①7				I 危険箇所を含む園外活動ルートの変更	こども宝課	A:実施	危険箇所をもとに、園外活動のルートを再確認した他、「木津川市 子供の移動経路/通学路等の安全推進会議」において国・府・警察等関係機関と連携し安全対策に関する協議や意見交換を行った。	2:継続• 維持	継続して実施する。																
1-(3)-①8			② 防犯 対策の推 進										( 3 -	[						自転車通学安全補助金 (ヘルメット購入補助金)の 支給	学校教育課	A:実施	自転車通学の生徒に通学用ヘルメット購入補助金を交付した。	2:継続• 維持	自転車通学生徒の安 全のため引き続き補助 を行う。
1-(3)-19															交通遺児奨学金窓口	社会福祉課	A:実施	遺児福祉手当 (義務教育終了前の遺児を養育する保護者) 延べ524人の児童に 月額2千円を支給した。	2:継続・ 維持	継続して実施する。					
1-(3)-(2)1				教職員の防犯意識向上のための研修会の実施	学校教育課	A:実施	教職員の防犯意識向上のために各校で防犯管理体制の整理を行った。	2:継続• 維持	防犯意識向上のため、 引き続き研修会を実施 していく。																
1-(3)-22				子どもの防犯意識向上 のための訓練等の定期的 な実施	学校教育課	A:実施	子どもの防犯意識向上のため、各学校において防犯訓練を実施した。	2:継続• 維持	防犯意識向上のため、 引き続き訓練を実施す る。																
1-(3)-(2)3				危機対応能力を身につける安全教育の実施	学校教育課	A:実施	各学校単位で不審者侵入を想定した防犯訓練を実施した。	2:継続• 維持	危機対応能力を身につけるため、引き続き訓練を実施する。																

							第2期計画 評価		
整理番号	基本目標	施策の方向	主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等
1-(3)-(2)4				地域実態に応じた学校 安全マップの活用・学校施 設の安全の検証及び対策	学校教育課	A:実施	各学校単位で、安全マップを作成した。	2:継続• 維持	学校安全マップの作 成・活用を促す。
					学校教育課	A:実施	登下校中の子どもの安全を守るため、青色パトロールを実施。		子どもの安全を守るため、引き続き青色パトロールを実施する。
1-(3)-25				I 青色パトロール事業の推進	危機管理課		新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から規模を縮小し、可能な範囲で青色防犯パトロールを実施した。青色防犯パトロール従事者の拡充を図った。	2:継続• 維持	児童・生徒の見守り活動として、引き続き青色防犯パトロールを実施する。
1-(3)-26				小学校入学時の防犯ブザーの配付	学校教育課	A:実施	小学校入学時に防犯ブザーを配布し、使い方を指導した。		子どもの安全のため、 継続して防犯ブザーの 配布を行う。
1-(3)-27				登下校の安全を見守る ボランティアの活動支援 (再掲)	学校教育課	A:実施	安心して活動していただけるよう、ボランティア保険への加入と資材の提供を行った。		継続してボランティア活動の支援を行う。
1-(3)-28				木津川市通学路安全推進会議による通学路の安全確保(再掲)	学校教育課	A:実施	関係機関が集まり、通学路の安全確保について協議を行い、対策を講じた。	2:継続• 維持	継続して関係機関と連携し、協議を行う。
				I 京都府警防災·防犯情報	学校教育課	A:実施	京都府警防災・防犯情報メールを活用するよう、学校へ通知した。		引き続き、京都府警防 災・防犯情報メールの 活用を促進する。
1-(3)-29			③ 防災	メールを活用した子ども安全対策の推進 危機管理マニュアルの再点 なども 保機管理 マニュアルの再点なども 保機管理 は割の数	危機管理課	A:実施	園児・児童・生徒の保護者に対し、防災情報メールの登録の推進を図った。	2:継続• 維持	今後も引き続き、防災 情報メールの登録の推 進を図る。
1-(3)-③1					学校教育課	A:実施	各学校において危機管理マニュアルを見直し、危機管理体制の整備を行った。		少なくとも年1回、危機管理マニュアル及び危機管理体制の見直しを図る。
					こども宝課	A:実施	教育・保育施設において作成済み。再点検と危機管理体制の確認等を行った。		マニュアルの内容を精査し、危機管理体制の徹底を図る。
1-(3)-(3)2				教職員の防災意識向上のための研修会の実施	学校教育課	A:実施	新型コロナウイルス感染拡大防止のため、教職員の防災意識向上のための市教 委主催の研修会は実施していないが各学校単位で研修会を実施した。		防災意識向上のため引き続き研修会を実施していく。

							第2期計画 評価		
整理 番号	基本目標	施策の方向	主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等
1-(3)-(3)3				学校等における避難訓練等防災教育の実施	学校教育課		防災意識向上のために、各学校において、避難訓練を実施した。防災ハンドブック を作成し、幼稚園、小・中学校で配布した。	. —	防災意識向上のため引き続き避難訓練を実施 していく。
				禄寺 切 火 教 目 の 美 旭	こども宝課	A:実施	幼稚園・認定こども園・保育施設で避難訓練については毎月実施した。 防災教育においては、紙芝居等の教材を使用し、子どもの防災意識を高めた。	2:継続• 維持	継続して実施する。
1-(3)-(3)4				地域における防災活動の促進	危機管理課	A:実施	自主防災組織との連携強化並びに組織設立の促進を図った。また、地域における 防災リーダーの育成のため、防災士養成講座を開催した。	2:継続・ 維持	今後も引き続き、自主 防災組織との連携強化 並びに組織設立の促 進を図る。
1-(3)-(3)5				避難行動要支援者名簿 の整備による災害時の安 否確認体制の推進	社会福祉課	A:実施	名簿を整理し、また通常時から名簿情報を関係機関(地域のネットワーク)と共有できるよう対象者に対し情報提供に係る同意を求めている。	2:継続• 維持	引き続き対象者の同意 を求めるとともに、より 効率的に支援していく。
	基本目標2								
	心豊かに たくましく		<ol> <li>子育て への関心 の喚起</li> </ol>	   中学校における保育実	学校教育課	A:実施	中学校家庭科の学習で保育実習等については、新型コロナ感染拡大の影響で実施していないが、保育や乳幼児とのふれあいについての学習を実施した。	2:継続• 維持	継続して、保育実習等 の体験の充実を図る。
2-(1)-①1	育つ環境づくり		—	習等乳幼児とのふれあい体験の充実	こども宝課	B:検討• 計画中	職場体験や家庭科での保育実習を実施し、子どもに対する関心を高め、将来保育士になりたいと思う保育人材の育成機会を設けるための事業であるが、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、今年度の実施は見合わせた。	2:継続• 維持	継続して実施する。
					健康推進課	A:実施	マタニティ広場や乳幼児相談・健診・つどいのひろば等で、楽しく子育てができるように助言した。	2:継続・ 維持	継続実施していく。
2-(1)-①2				l 子育ての楽しさのPR	こども宝課	A:実施	保育コンシェルジュ・子育て支援センターでの情報提供、また、子育て支援サイト・S NSを利用した子育てアプリで情報発信を実施した。	2:継続• 維持	今後、子育てアプリの 充実に向けたリニュー アルを実施する。
2-(1)-①3				子育て関連サービスや	健康推進課	A:実施	子育て世代包括支援センター、マタニティ広場や乳幼児相談・健診等で、楽しく子育てができるように助言し、子育て支援センターや広場・サロン等の紹介をした。	2:継続• 維持	継続実施していく。
				相談窓口に関する情報提供	こども宝課	A:実施	保育コンシェルジュ・子育て支援センターでの情報提供や、子育て支援サイト・SNSを利用した子育てアプリ等で情報発信を行った。	2:継続• 維持	今後、子育てアプリの 充実に向けたリニュー アルを実施する。
2-(1)-21			② 有害環境対策 で非行等 問題行動	青少年関係団体との連携による有害環境の浄化	社会教育課	A:実施	例年、夜間パトロール及び街頭啓発を行っているが、令和3年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止とした。	2:継続• 維持	事業の引き続き実施の ため、コロナ禍での開 催方法等を検討する。
2-(1)-22			の推進	l 社会の一員として持つべき規範意識やコミュニケーション能力の育成	学校教育課	A:実施	非行防止教室を実施して規範意識の醸成を図り、様々な話し合い活動を通じてコ ミュニケーション能力の育成を図っている。	2:継続• 維持	引き続き、規範意識の 醸成とコミュニケーション能力の向上を図って

整理番号	基本目標:	施策の方向	主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等	
				携帯電話やスマートフォ	学校教育課	A:実施	各学校で、情報モラルについて資料を活用した学習を行った。	2:継続・ 維持	引き続き情報モラル等 に関する学習を行う。	
2-(1)-23				ン等の安全な使い方の啓 発やモラル等適切な指導	社会教育課		例年、青少年の健全な育成に関する条例に基づく一斉立入調査において、書店及び刃物取り扱い店にフィルタリングサービスに係る情報提供調査・啓発を実施しているが、令和3年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止とした。	2:継続• 維持	事業の引き続き実施の ため、コロナ禍での開 催方法等を検討する。	
2-(1)-(2)4				メディアを上手に活用で	学校教育課	A:実施	すべての小中学校でタブレッツト型パソコンによる、情報活用に係る教育活動を実施できた。		継続して取り組み、ツールを活用できる力の育成に努める。	
2-(1)-(2)4				きる力の育成教育の推進	社会教育課	A:実施	高校生が講師となり小学生を対象に「わくわくパソコン教室」、大人対象に「生徒が教えるパソコン教室」の実施した。	2:継続• 維持	引き続き実施する。	
					社会教育課	C:未着	例年、青少年育成委員会のみでの事業は実施しているが、保護司会とは連携していない。(青少年育成委員会での啓発活動について、令和3年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、事業を中止とした。)	2:継続• 維持	青少年委員会、保護司 会との連携を図る。	
2-(1)-25				青少年の犯罪防止のための保護司会との連携	社会福祉課		青少年の更生保護に関する相談・支援(更生保護サポートセンター、加茂支所内、月・水・金10:00~16:00) 相楽保護区保護司会、木津川市保護司会・木津川市更生保護女性会と連携し、社会を明るくする運動の取り組みを行い、青少年の犯罪防止等を推進している。(R3年度は街頭啓発はなし。)		今後も保護司会と連携 し、青少年の更生保護 の相談支援の実施や 研修会を実施継続。	
2-(1)-26					生徒指導の推進	学校教育課	A:実施	各学校において、生徒理解に努め、個に応じた生徒指導に取り組んだ。	2:継続• 維持	引き続き、すべての学 校において生徒指導の 推進に取り組んでいく。
2-(2)-①1	(   (	てる教育	保育内容	人格形成の基礎を培う幼 児教育の充実	こども宝課	A:実施	一人ひとりを大切にした教育・保育を進める中で、自尊感情を育て、信頼関係を深める教育及び保育の充実に努めた。新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、今年度は最小限の実施となった。	2:継続• 維持	継続して実施する。	
	環境の整 備			学校教育課	A:実施	保育園・幼稚園・小学校の交流をねらいとした連携事業を実施した。	2:継続• 維持	引き続き、連携を実施する。		
2-(2)-1)2				保幼小連携教育の推進		A:実施	小学校への接続がスムーズに移行できるよう保育園・幼稚園と小学校との交流を通した連携事業(運動会の競技参加、体験入学等)は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から対面実施は中止とし、各校で直接交流しない形でアイデアを凝らした形(高学年が学校紹介の紙芝居や動画の作成等)で実施した。また、保幼小連携については、対面と電話により行った。	2:継続• 維持	継続して実施する。	

							第2期計画 評価		
整理番号	基本目標	施策の方向	主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等
2-(2)-①3				保護者の就労の有無にかかわらず、幼稚園及び保育所等において、同レベルの質の高い教育・保育の提供体制の確保	こども宝課	A:実施	新型コロナウイルス感染拡大防止を図りながら、実施可能なリモートによる職員研 修の実施等、幼保連携型認定こども園、保育所で質の高い教育・保育の提供体制 強化を推進。	2:継続• 維持	認定こども園で継続して質の高い教育・保育の実施
2-(2)-①4				認定こども園の設置に向けた関係課との連携	こども宝課	A:実施	保護者ニーズに柔軟に対応できる教育・保育の提供体制を強化するため、関係部局と連携し検討。	2:継続・ 維持	継続して取り組む。
2-(2)-1)5				多様な教育・保育ニーズに柔軟に対応できるよう、 保育所の民営化への取組み	こども宝課		令和2年度の木津川台保育園の民営化兼認定こども園化で実施計画における民営化は終えたが、実施計画に基づく公立保育園の統廃合、認定こども園化に向けた検討を行った。	2:継続・ 維持	引き続き公立保育所の 民営化等実施計画に 基づき検討を進める。
2-(2)-①6				I 就学前の多様な教育・保 育ニーズに対しては、公 営に比べ民間運営の方が 柔軟で早期の対応が可能 であると考えられることか ら、民間活力の活用を図 る	こども宝課		令和3年度より小規模保育事業及び家庭的保育事業を新たに開設した。民間園での多様な教育・保育ニーズに対応した子育て支援事業を実施した。	1:拡充	継続して取り組む。
2-(2)-(1)7				就学前から読書に親しむ	学校教育課	A:実施	木津川市子どもの読書活動推進計画に基づき、それぞれの機関において活動を 実施した。	2:継続• 維持	引き続き活動を実施する。
2 (2) 1)7				活動の推進	こども宝課	A:実施	豊かな情操を育むため、教育・保育施設での読み聞かせや園文庫の貸し出し等を実施した。	2:継続• 維持	引き続き実施する。
					学校教育課	A:実施	学校評議員として、地域の方々に学校運営に参画していただいている。ボランティアとして授業支援や、挨拶運動として連携を推進した。	2:継続・ 維持	引き続き連携を推進する。
2-(2)-18				地域との連携の推進	こども宝課	A:実施	園児と高齢者との交流や夏祭り等における地域住民との交流、主任児童委員との連携等については、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、今年度の実施は最小限とし、主任児童委員との連携として1度の話し合いの話し合いの場を設けた。	2:継続• 維持	引き続き実施する。
2-(2)-(2)1			② 学校 教育内容 の充実	学習意欲の向上と学習 習慣の確立	学校教育課	A:実施	補充学習による学習意欲の向上や、学習の手引き等の活用による家庭と連携した低学年からの学習習慣の確立を推進した。	2:継続• 維持	継続して学習意欲の向 上と学習習慣の確立に 取り組む。
2-(2)-2)2				基礎的・基本的な知識・ 技能の習得	学校教育課	A:実施	補充学習やICT機器を活用し、基礎的・基本的な知識・技能の習得に努めた。		引き続き取組内容の充 実と、基礎的・基本的な 知識・技能の習得を図 る。
2-(2)-(2)3				I 活用する力の育成	学校教育課	A:実施	研究指定校事業や授業におけるグループ活動により、活用する力の育成を図った。	2:継続• 維持	引き続き授業を工夫することにより、活用する カの育成を図る。

+							第2期計画 評価		
整理番号	基本目標	施策の方向	主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等
2-(2)-②4				I 特別の教科道徳を中心 とした、道徳教育の推進	学校教育課	A:実施	市道徳教育研究会を中心に指導方法の工夫改善を行い、道徳教育の推進を図った。	2:継続・ 維持	引き続き指導方法の工 夫改善と評価方法に関 する研究を行っていく。
2-(2)-(2)5				読書活動の推進	学校教育課	A:実施	各小中学校や幼稚園において読書活動の推進に取り組んだ。	2:継続• 維持	引き続き、それぞれの 組織において推進に努 める。
2-(2)-(2)6				キャリア教育の推進	学校教育課	A:実施	道徳教育の一環としての授業や、キャリアパスポート事業として児童生徒の自分の良さを見つめ直し、自己のキャリア形成に生かす教育を行った。	2:継続• 維持	引き続き発達の段階に 応じた系統的な記キャ リア教育を推進してい く。
2-(2)-(2)7				情報教育の推進	学校教育課	A:実施	ICT機器の整備を進め、これらを活用した情報教育の推進と、情報モラル教育を実施できた。	2:継続• 維持	引き続き、情報教育を 推進していく。
2-(2)-(2)8				国際理解教育の推進	学校教育課	A:実施		2:継続• 維持	引き続き、国際理解教 育を推進していく。
2-(2)-29				環境教育の推進	学校教育課	A:実施	各学校において環境学習に取り組んだ。	2:継続• 維持	引き続き、環境教育を 推進していく。
2-(2)-(2)10				学校の組織力と教職員 の資質向上	学校教育課	A:実施	教職員研修等を実施し、学校の組織力と教職員の資質向上を図った。	2:継続• 維持	引き続き、学校の組織 力と教職員の資質向上 に努める。
2-(2)-②11				魅力ある学校づくり	学校教育課	A:実施	それぞれの学校の状況に応じた教育の推進を図るため「特色ある学校づくり推進事業」を実施した。	2:継続• 維持	引き続き、魅力ある学 校づくりを推進してい く。
0 (0) (2)1			③ 教育・ 保育施設・ 設備の整 備・充実	幼稚園、保育所の施設・	こども宝課	A:実施	施設の修繕を実施した。	2:継続• 維持	安全を確保できるように、適宜、改修・修繕等を実施。
2-(2)-(3)1			偏 九天	設備の整備・充実	こども宝課	A:実施	安心安全な施設運営ができるよう、適宜施設の修繕工事等を実施。	2:継続• 維持	安全を確保できるよう に、適宜、改修・修繕等 を実施。
2-(2)-(3)2				小・中学校の施設・設備 の整備・充実	学校教育課	A:実施	城山台小学校ひだまりホール(児童クラブを併設した第2体育館)の新築工事を 行った。 木津小学校及び相楽小学校の改築工事に着手した。	2:継続• 維持	安全を確保できるよう に、適宜、改修・修繕等 を実施。
2-(2)-(3)3				学校の情報化や図書・教 材の整備など、教育環境 の充実	学校教育課	A:実施	城山台小学校の児童生徒数増加に伴い、ICT機器や図書システムの整備など教育環境の充実を図った。	2:継続• 維持	引き続きより良い教育 環境の整備を図ってい く。

							第2期計画 評価		
整理番号	基本目標	施策の方向	主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等
2-(3)-①1			の子育て 力の向上	地域の幼児教育センター 的役割を果たすための人 的・物的教育機能や施設 の開放	こども宝課	A:実施	公立幼稚園において、親子で参加できる事業を実施する予定であったが、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、参観等必要最小限とした。	2:継続・ 維持	引き続きコロナ感染状 況を考慮しながら事業 を実施していく。
2-(3)-①2				親のための応援塾、「もうすぐ1年生体験入学推進事業」の活用	学校教育課	A:実施	小1プロブレムと保護者の不安の解消を図るために、小学生が次年度入学予定児童にメッセージカード等を作成し、保護者対象の入学説明会で渡した。令和3年度より「公立小学校と幼児教育施設との協働による幼小接続推進事業」として実施した。	2:継続• 維持	継続して、体験入学等を実施する。
2-(3)-(1)3				親の子育てに対する相	健康推進課	A:実施	各健診・乳幼児相談等を実施するとともに、随時、来所・電話・家庭訪問を行った。	2:継続・ 維持	継続実施していく。
2 (0) ()3				談・サポート体制の充実	こども宝課	A:実施	保育コンシェルジュ、地域子育て支援センターでの電話相談又は来所相談の実 施。	2:継続・ 維持	引き続き実施する。
				保護者の学びの支援(子	健康推進課	A:実施	つどいの広場において、乳幼児期の子育て中の親子が気軽に集い、子育て講座や 親子教室の開催による親子のふれあい交流を通じて、保護者(父・母)協働による 取組みを実施。	2:継続• 維持	継続実施していく。
2-(3)-14				育て講座、男女共同子育 て講座、父親教室等)	こども宝課	A:実施	新型コロナウィルス感染症の影響による一時閉所や各種講座の開催自粛があったが、感染拡大防止を徹底しながら、子育て相談、子育て支援に関する各種講座などを実施した。		感染対策を徹底したう えで引き続き実施す る。
2-(3)-15				ブックスタート	健康推進課	A:実施	乳幼児相談来所の10〜11か月児の保護者617名に対して、絵本読み聴かせの足がかりとなるよう絵本の案内をし手渡した。	2:継続・ 維持	継続実施していく。
2-(3)-16				l 親子でおもちゃで遊べる 場づくり	社会福祉課		社会福祉協議会主催の「おもちゃの図書館」ではおもちゃの貸し出しを行っている。 子ども達にたくさんのおもちゃに触れる機会を提供するとともに、子育て中の方の 交流と情報交換を促進している。		今後も様々な事業を通 して、親子が触れ合え る場を提供する。
2-(3)-(2)1			② 地域 人材の育 成・活用	木津川市地域で支える 学校教育推進事業	社会教育課	A:実施	5中学校区に地域学校協働本部を設置し、地域コーディネーターを中心に小中学校からの支援要望に基づき地域ボランティアの協力でり学校支援事業を実施。	2:継続• 維持	支援事業の充実に向け コーディネーターの育 成、ボランティアの確保 が課題である。
2-(3)-22				地域コーディネーターが収集したボランティア人材を活用した学校の支援	学校教育課	A:実施	地域学校協働本部の活動の一環として、中学校区ごとにボランティアのリストを作成し、学校の支援を行った。	2:継続• 維持	継続して、事業を実施する。
2-(3)-(2)3				I 老人クラブ活動等地域団体による子育て支援活動の支援	高齢介護課		年間を通じ、登下校時の子どもの安全確保を行う見守り活動を展開し、不審者等からの安全確保及び交通事故防止を図るとともに、老人クラブの基盤強化と活性化を図った。 各老人クラブ個々に実施(地元要請等により一員を担う)	2:継続・ 維持	登下校時の子どもの安全確保を行う見守り活動を今後も継続して行い、地域の支え合いによる安心・安全なまちづくりを展開する。

+							第2期計画 評価		
整理番号	基本目標	施策の方向	主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等
2-(4)-①1		体験機会	① 多様な 体験・交流 機会の充 実	子どもの安全な居場所づくりや心身の健全な育成を図る児童館活動の内容の充実	社会福祉課	A:実施	コロナ禍の中、各種教室の参加者を減らし十分な空間を作るなど、感染予防措置 等をして工夫しながら実施した。	2:継続・ 維持	児童館事業の内容をさらに充実し、引続き実施する。
2-(4)-①2				多様な交流と学びの機会などを提供する公民館事業の推進	社会教育課	A:実施	地域の高齢者や障がい者施設を招待し、地域住民との交流を図り多様な理解と認識を深める事を目的とする「ふれあいの集い」の実施を予定していたが、新型コロナウイルス感染拡大防止のため令和3年度は中止とした。	2:継続• 維持	公民館事業の内容充 実、参加団体の集客活 動強化を図る。
2-(4)-①3				I スポーツ・レクリエーショ ン活動の推進	社会教育課	A:実施	スポーツ推進委員と連携して各種事業の実施を予定していたが、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、ほとんどの令和3年度事業を中止した。開催調整が整ったマイパック大会を実施し、今後の推進活動のため、ニュースポーツなど各種研修を実施した。	2:継続• 維持	内容充実、集客活動強 化を図る。
2-(4)-①4				地域の文化財を学ぶ機 会の充実	文化財保護課		・恭仁小学校(教員対象)での出前授業を実施。 ・泉川中学校の夏休みの課題(市内文化財を学習する)の補助。具体的には、問い合わせに答える、資料提供等。 ・加茂小学校6年生が総合的な学習の時間で作成した「ふるさと加茂の魅力をアピールするチラシ」を配架。	2:継続• 維持	新型コロナウィルス感 染症拡大防止のため、 例年に比して出前授業 の件数が減少したが、 継続して実施予定。
2-(4)-①5				社会科副読本の充実と 活用	学校教育課	A:実施	市立小学校の教職員で作成した社会科副読本「わたしたちの木津川市」を地域学習に活用した。	2:継続• 維持	引き続き、地域学習に 活用していく。
2-(4)-①6				フィールド学習の推進	学校教育課	A:実施	新型コロナウイルス感染拡大防止のため、市内の施設や文化財などを直接見て体験するフィールド学習は実施できなかった。	2:継続• 維持	引き続きフィールド学習 を推進する。
2-(4)-①7				l 芸術演劇鑑賞事業の活 用	学校教育課	A:実施	本物の文化・芸術に触れる機会を持つため芸術演劇鑑賞を行った。	2:継続• 維持	引き続き文化・芸術活動を推進するため、芸 術演劇鑑賞を実施する。
2-(4)-①8				l 市内文化施設の積極的 な活用	社会教育課	A:実施	各種催しの開催や文化振興事業として各種文化教室を実施。新型コロナウイルス 感染拡大防止のため令和3年度においても一部開催中止あり。	維持	市民の文化活動の拠点となる施設であり、利用者が安心・安全に施設を利用できるよう施設・設備の更新を行っていく。
2-(4)-①9				l 地域体験活動事業の推 進	学校教育課	A:実施	新型コロナウイルス感染拡大防止のため、市内の施設や文化財など直接見て体験 する地域体験活動は実施できなかった。	2:継続• 維持	引き続き地域体験活動 を推進する。
2-(4)-(1)10				子どもの知的好奇心の 醸成を図る取組の展開	学校教育課	A:実施	講師を招き、子どもの知的好奇心をくすぐるための授業を実施した。	2:継続• 維持	引き続き知的好奇心の 醸成を図っていく。

+h =m						第2期計画 評価		
整理番号	基本目標施策の方	うう 主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等
2-(4)-①11			I 図書館における子育て 支援	社会教育課	A:実施	■行事の実績 おはなし会 お楽しみ会・工作・体験等 映画(児) 中央 3回14人 1回22人 6回58人 加茂 12回70人 2回21人 山城 7回54人 1回8人 ※新型コロナウイルス感染拡大防止対策のため、行事を中止または縮小。 ■新小学1年生に図書館スタートセットの配布 市内各小学校 861人 市内小学校入学者以外には、申し出があれば配布。 ■健康推進課におけるブックスタート事業へ絵本リストを提供し協力。 ■図書展示等による読書支援	2:継続• 維持	各事業は概ね好評をいただいている。引き続き、図書館として、更に有意義で効率的な事業を実施していくために、新しい生活様式に鑑みた行事開催の方法について検討し、必要を図っていく。
2-(4)-①12			I 新・放課後子ども総合プランの推進	社会教育課		小学校区(木津・相楽台・高の原・城山台・南加茂台・上狛・棚倉)、南加茂台公民館を拠点に家庭・地域・学校・行政が連携し、地域の大人の見守りの中、自由に遊べ、学べる場所を提供する活動。令和3年度は新型コロナウイルス感染拡大による緊急事態宣言・まん延防止等重点措置の発令で、11 月~12 月の期間に4教室のみで感染対策に取組みながら開催した。	2:継続・ 維持	子どもたちに安心・安全な遊び場を提供し、多様な学習や体験の機会を与えるために多くの方の支援が必要である。また、木津川市子ども・子育て支援事業計画に基立づき、一体型の放子ども教皇の大び放課後やにおける整備を推進する。 今後は、現在開設している各放課後子ども教室の体制や、現在開設している各放課後ではありながら、おけるをがいるといいます。
2-(4)-(1)13			子どもの意見表明の機	学校教育課	A:実施	新型コロナウイルス感染拡大防止のため、少年の主張大会や、校内弁論大会・スピーチコンテストなどの取組は実施できなかったが、授業の中で対策をしながら意見表明の機会づくりを行った。	2:継続• 維持	引き続き、機会づくりを 行っていく。
2 (4) (10			会づくり	社会教育課	A:実施	例年、小中学生による少年の主張大会を実施。また、市大会の成績上位者は相楽 少年の主張大会に出場。令和3年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、事業を中止とした。	2:継続• 維持	
2-(4)-21		担り石石	I「KYO発見 仕事・文化 体験活動推進事業」等の 活用	学校教育課	A:実施	事業を活用し、各小学校にて清掃活動等を実施した。	2:継続• 維持	引き続き事業を活用 し、仕事体験等を行う。
2-(4)-(2)2			発達の段階に応じた系 統的なキャリア教育の推進	学校教育課	A:実施	道徳教育の一環としての授業や、キャリアパスポート事業として児童生徒の自分の 良さを見つめ直し、自己のキャリア形成に生かす教育を行った。	2:継続• 維持	引き続き発達の段階に 応じた系統的なキャリ ア教育を推進していく。
2-(4)-23			I 大学や近隣企業等と連携した取組みの推進	学校教育課	A:実施	インターネット中継で外部講師を招き、グローバルな視点での講演を行った。		大学や近隣企業等と連携した取り組みを他の 学校へも広げていく。

							第2期計画 評価		
整理番号	基本目標	施策の方向	主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等
2-(4)-2)4				進路指導相談体制の充 実	学校教育課	A:実施	各学校において、また教育支援委員会等を通じて進路指導相談体制の充実を図った。	2:継続• 維持	引き続き進路指導相談 体制の充実を図ってい く。
2-(4)-(2)5				「京都ジョブパーク」や 「京都わかものハローワー ク」の周知と、京都府と連 携した若者や障がいのあ る若者に対する就職支援	社会福祉課		障害者いきいきサポート窓口を設置し、障がいのある方に就労先の相談や福祉 サービス事業所の紹介等の支援を行った。	2:継続• 維持	今後も京都府やその他 支援機関と連携し、就 労および定着に向けた 支援を行う。
3-(1)-①1	基本目標3 安心して 子どもを産 み、育てる	の健康の	① 妊産 婦保健対 策の充実	母子健康手帳・マタニ ティマークの交付	健康推進課	A:実施	妊娠届出者数(実人数) 618人、 届出件数(母子健康手帳発行数) 629件	2:継続・ 維持	継続実施していく。
3-(1)-①2	ことができ る環境づく	HE IX		妊婦健康診査受診券の 交付	健康推進課	A:実施	妊婦健康診査受診者数 7459人。	2:継続・ 維持	継続実施していく。
3-(1)-①3	b			マタニティ広場の推進	健康推進課	A:実施	①歯科診察(4回·22人)②栄養士·助産師指導(4回·15人)③沐浴·育児指導(6回· 37人)④ヨガオンライン指導(産前3回7人)、(産後2回2人)	2:継続・ 維持	継続実施していく。
3-(1)-①4				l 乳幼児健康診査の受診 促進	健康推進課	A:実施	対象者に個別通知を行っている。また、欠席者には、翌月に再受診の機会を設けている。 くいる。 〈受診率〉 乳児前期健診:97.1% 幼児健診:95.5% 幼児歯科健診:90.9% 3歳児健診:92.6%	2:継続• 維持	継続実施していく。
3-(1)-①5				乳幼児健康診査未受診   名への対策強化	健康推進課	A:実施	健診未受診児は、電話・家庭訪問により、こどもの様子を把握している。	2:継続・ 維持	継続実施していく。
3-(1)-16				I 乳幼児健康相談	健康推進課	A:実施	対象者に個別通知を行っている。また、欠席者には、翌月に再受診の機会を設けている。乳幼児相談希望者が多く、木津・加茂・山城ともに受診率は100%である。	2:継続・ 維持	継続実施していく。
3-(1)-①7				乳児家庭全戸訪問事業	健康推進課	A:実施	家庭訪問 627名のうち601名(95.6%)	2:継続・ 維持	継続実施していく。
3-(1)-①8				不妊治療給付事業	健康推進課	A:実施	不妊・不育治療の助成を実施した。	2:継続• 維持	継続実施していく。
3-(1)-19				予防接種	健康推進課	A:実施	イン配布。 臨時予防接種の集団・個別医療機関実施。 	2:継続・ 維持	継続実施していく。
3-(1)-①10				l 出産育児一時金	国保年金課	A:実施	令和3年度 出産育児一時金支給件数45件		引き続き、被保険者の 出産に対し出産育児一 時金を支給します。
3-(1)-①11				産後ケア事業	健康推進課	A:実施	利用件数 宿泊型31 件、日帰り型 8件、利用実人数 15 名	2:継続・ 維持	継続実施していく。

+							第2期計画 評価								
整理番号	基本目標	施策の方向	主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等						
3-(1)-21				子宮がん・乳がん検診の 受診の促進	健康推進課	A:実施	対象者全員(計17,400人)に個別通知を行った。 対象年齢外であっても、前年度未受診の方には特例として受診を可能とし、受診機 会の促進を図った。	2:継続• 維持	継続実施していく。						
3-(1)-②2			.E 47] 正.E	がん検診の受診促進	健康推進課		新型コロナウイルス感染予防策(後述のとおり)を講じつつ実施した。①実施日数を29日間に延長し受診者の分散化をはかった。②職員および来所者の検温、アルコール手指消毒の実施③密集を避けるための換気、二酸化炭素測定器による計	2:継続• 維持	継続実施していく。						
					健康推進課	A:実施	生活習慣病予防の重要性を伝え改善意欲の継続につなげる。	2:継続・ 維持	継続実施していく。						
3-(1)-23				特定健診・特定保健指導 の受診促進	国保年金課	A:実施	特定健診未受診者に受診勧奨通知を送付した。また、地域組織に協力を依頼し、 チラシの地域回覧を実施した。 特定保健指導未利用者へ通知と電話で利用勧奨を行った。	2:継続• 維持	引き続き、受診率・指導 率向上に向けて取り組 みます。						
3-(1)-(2)4				I 健康づくりや生活習慣病 予防の意識啓発	健康推進課	A:実施	食生活改善推進員によるバランス食の普及、特定保健指導時に生活習慣改善に対する意識向上、健やか木津川21プランに基づく健康づくり事業等による意識付けを行う。	2:継続• 維持	継続実施していく。						
					国保年金課	A:実施	集団健診受診者に対し、健診結果の見方や健康づくりについての説明会を実施した。 40歳以上の希望者を対象に、健康運動教室及び栄養教室を実施した。	2:継続• 維持	引き続き、市民の健康 意識向上のために取り 組みます。						
3-(1)-(3)1				l かかりつけ医、かかりつ け歯科医、かかりつけ薬 局の普及	健康推進課	A:実施	各健診・相談時に勧奨。	2:継続• 維持	継続実施していく。						
3-(1)-32					小児医療体制の充実	健康推進課	A:実施	相楽休日応急診療所継続開設	2:継続・ 維持	継続実施していく。					
3-(1)-(3)3						① 食育				小児救急電話相談番号 の周知	健康推進課	A:実施	母子健康手帳交付、乳児全戸訪問、乳幼児相談等の際に案内している。	2:継続・ 維持	継続実施していく。
3-(1)-34											-	<del>-</del>	相楽休日応急診療所に ついての周知	健康推進課	A:実施
3-(2)-①1		(2) 食育や 思春期保 健対策の 推進					離乳食講習会の充実	健康推進課	A:実施	新型コロナウイルス感染症対策として、集団指導・試食は取り入れず、乳幼児相 談、健診の際に個別栄養指導実施。	2:継続• 維持	継続実施していく。			
				幼稚園、保育所、認定こ	健康推進課	B:検討・ 計画中	新型コロナウイルス感染症対策のため、令和3年度の事業は中止。	2:継続・ 維持	継続実施していく。						
3-(2)-1)2				ども園、学校等における食育推進事業を通した食に関する指導の充実と望ましい健全な食習慣の促進	こども宝課	A:実施	正しい食習慣を身につけられるよう、食育だよりの発行や食育を取り入れた保育を 実施。	維持	引き続き実施する。						
					学校教育課	A:実施	小中学生に食育レシピコンテストへ応募いただき、入賞作品を広く市民に普及して いる。	2:継続・ 維持	引き続き実施						

							第2期計画 評価												
整理番号	基本目標	施策の方向	主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等										
3-(2)-①3				I 食に関する学習「5分間 スタディ」の推進	学校教育課	A:実施	「5分間スタディ」を実施し、食に関する指導の充実を図った。	2:継続• 維持	引き続き「5分間スタ ディ」を活用し、食に関する指導の充実を図っ ていく。										
3-(2)-①4				栄養教諭による出前授 業	学校教育課		栄養教諭によ、食に関する指導の充実を図った。	維持	引き続き栄養教諭による出前授業を活用し、 食に関する指導の充実 を図っていく。										
3-(2)-1)5				地元食材を使った伝統的な食文化の継承と魅力ある給食の実現に向けた地	学校教育課		市内給食センターにおいて、地元食材を取り入れた献立の作成をした。献立だより や毎日の給食放送、掲示資料等を用いて紹介することで、地元食材への興味・関心・知識を高めるとともに郷土愛を育むことができた。		今後もできる限り地元 食材を取り入れた献立 の作成に取り組み、ま た周知することを続け ていく。										
				産地消の取組みの推進	こども宝課	A:実施	地元食材の給食への利用	2:継続・ 維持	引き続き実施する。										
				望ましい食文化の継承に	学校教育課	B:検討・ 計画中	新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、今年度の実施は見合わせた。	2:継続• 維持	新型コロナウィルス感 染症の感染状況によ り、実施の有無を検討 する。										
3-(2)-16				向け、地域と家庭の連携 による食育の推進	こども宝課	計画中	新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、今年度の実施は見合わせた。	2:継続・ 維持	引き続き実施する。										
					健康推進課	B:検討・ 計画中	新型コロナウイルス感染症対策のため、令和3年度の事業は中止。	2:継続・ 維持	継続実施していく。										
3-(2)-①7			;										3	I 給食におけるアレルギー 対応についてのマニュア ル整備と教職員の研修の	学校教育課		市内給食センターの施設状況に合わせて作成したアレルギー対応事務処理要領 (事務の流れ)に基づき、より効率的となるよう工夫をしながら、アレルギー対応を実施した。また各学校のアレルギー対応の現状調査を行った。		市としてアレルゲンの 対応の決定や学校との 連携、学校でのアレル ギー対応指導について のマニュアルを整備す る。
		等保		推進	こども宝課	A:実施	定期的な給食会議におけるアレルギー対応協議実施。(アレルギー対応に係る研修会は新型コロナウイルス感染症拡大防止から実施は見合わせた。) 日常的にアレルギー児の食材については家庭と連携しながら個別に再確認を実施。		引き続き実施する。 マニュアルの確認、精 査を行う。										
3-(2)-②1			② 学校 等保健対 策の充実	幼稚園、保育所、認定ことも園、学校と家庭との連携による望ましい生活習慣・食習慣の確立に向けた保護者への啓発	こども宝課		保護者対応、園だより、食育だより配付等により啓発。(懇談については、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、最小限の実施となった。)	2:継続• 維持	引き続き実施する。										
3-(2)-(2)2				「早寝、早起き、朝ごは ん」キャンペーンの推進	学校教育課	A:実施	「早寝・早起き・朝ごはん」のため生活習慣、食習慣の確立に向けた保護者への啓発を行った。	2:継続• 維持	引き続き「早寝・早起 き・朝ごはん」を推進し ていく。										

							第2期計画 評価		
整理番号	基本目標が	施策の方向	主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等
					こども宝課	A:実施	保護者対応、園だより、食育だより配付等により啓発。(懇談については、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、最小限の実施となった。)	2:継続・ 維持	引き続き実施する。
				学校等における健康診	学校教育課	A:実施	学校保健安全法に基づく健康診断に加え、健康教育や健康相談を実施した。	2:継続・ 維持	引き続き実施する。
3-(2)-(2)3				日子校寺にのける健康も 断や健康教育、健康相談 の推進	こども宝課	A:実施	内科、歯科、眼科、耳鼻科検診及び身体測定について、以下の内容で実施した。 内科:2回、歯科:1回、眼科·耳鼻科:5~6月	2:継続• 維持	引き続き実施する。
3-(2)-(2)4				I 専門機関との連携による 感染症や生活習慣病の予	学校教育課	A:実施	保健体育の授業の一環として性に関する教育やエイズ予防、生活習慣病の予防等を実施した	2:継続• 維持	引き続き、エイズに関 する事業を実施してい きます。
0 (2)				防、性に関する教育、がん 教育等の推進	国保年金課	A:実施	市内中学校5校で助産師による講演会を実施した。	2:継続• 維持	引き続き、エイズに関する事業を実施してい きます。
			保持∙増進	喫煙や飲酒、薬物乱用	学校教育課	A:実施	各中学校にて喫煙・飲酒防止学習や、薬物乱用防止についての講演を実施	2:継続・ 維持	継続実施していく
3-(2)-(3)1					健康推進課	B:検討• 計画中	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、令和2年度に引き続3年度も未実施。 各中学校にて喫煙・飲酒防止学習や、薬物乱用防止についての講演を実施予定で あった。	2:継続• 維持	継続実施していく。
3-(2)-(3)2					性や生命の尊重に基づく性教育の推進	学校教育課	A:実施	各学校において、児童生徒の発達段階に応じた性教育を実施した。	2:継続• 維持
3-(2)-(3)3				食事や運動、睡眠等の バランスのとれた健康づく りの推進及び生活習慣の 改善	学校教育課	A:実施	体カテストや健康診断の結果から体力や健康状態について分析し、様々な教育活動での健康教育に生かした。		引き続き、食事や運動、睡眠等の健康づく りの推進と啓発を行う。
3-(3)-①1	业		① 障が いのある 子どもに	障がいの早期発見	健康推進課	A:実施	乳幼児健康診査・乳幼児相談・発達相談・家庭訪問・電話相談等において実施。	2:継続・ 維持	継続実施していく。
3-(3)-(1)2	9 3 4	D支援の 記実・子ど 5の貧困	対する施策の充実	I 発達相談	健康推進課	A:実施	臨床心理士による相談を実施。発達状況のアセスメント、こどもの特性への理解と 育児への助言などを行う。面談、電話、訪問を含めて946件実施。	2:継続・ 維持	継続実施していく。
3-(3)-①3	Ż	対策		I 幼稚園·保育所巡回相談	健康推進課	A:実施	こどものすこやかな成長を目的に集団生活での効果的な支援をを行う。市内入園 児 幼稚園3園、こども園及び保育園16園(年間45日)	2:継続• 維持	継続実施していく。
3-(3)-14				関係機関との連携強化	健康推進課	A:実施	関係機関と連携をはかり就園・就学に関する情報提供を行った。	2:継続・ 維持	継続実施していく。
3 (3) 1)4				関係機関との連携強化   による適正な就園・就学支   ビスの推進	学校教育課	A:実施	教育支援委員会を開催した。		関係機関との関係強化を推進する。

							第2期計画 評価		
整理番号	基本目標	施策の方向	主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等
. (2) @-				医療機関との連携による	健康推進課	A:実施	医療機関と連携し、心理士・保健師による情報提供および療育機関の紹介を実施 した。	2:継続・ 維持	継続実施していく。
3-(3)-①5				教育相談、療育相談の充 実 	学校教育課	A:実施	医療機関と連携し、就学相談を実施した。	2:継続・ 維持	充実に向けて検討を 図っていく。
3-(3)-16				障害福祉サービス事業	社会福祉課	A:実施	障がいのある児童について、障害福祉サービス(居宅介護、行動援護、短期入所など)の支給を行った。		引き続き、必要に応じ、 障害者福祉サービスの 支給を行う。
3-(3)-①7				I 障害児通所支援事業	社会福祉課	A:実施	療育が必要な児童について、障害児通所支援(児童発達支援、放課後等デイサービス等)の支給を行った。	2:継続• 維持	引き続き、必要に応じ、 障害児通所支援の支 給を行う。
3-(3)-①8				l 補装具•日常生活用具給 付事業	社会福祉課	A:実施	子どもを含め、補装具・日常生活用具給付事業を実施。	維持	障がいのある子どもの 日常生活を支援するた め、引き続き補装具・日 常生活用具給付事業を 実施する。
3-(3)-19				障害者福祉タクシー利用 券交付事業	社会福祉課	A:実施	子どもを含め、重度の在宅障がい者等を対象に福祉タクシー利用券交付事業を実施。		引き続き、事業を実施 し、障がい者の外出を 支援する。
3-(3)-(1)10				I 個別の指導計画や教育	学校教育課	A:実施	個別の指導計画や教育支援計画を作成し、個々の状況に応じた指導を充実した。	2:継続・ 維持	今後も個別の指導計画 や教育支援計画の作 成と加筆等し、個々の 状況に応じた指導を推 進する。
3 (3) (110				支援計画の作成と取組み	こども宝課		障害児加配の配置等支援を要する児童の計画的な受入及び個別の指導計画を作成。 今年度より加配検討会議を年2回から随時で開催するように変更したことで転入してきた児童の受入も行った。	2:継続• 維持	継続して実施する。
3-(3)-①11				支援ファイルを活用した 支援継続	社会福祉課	A:実施	「もっとこファイル」について、主に知的障がい・重度の身体障がいのある児童について配布を行った。	2:継続• 維持	引き続き、事業を継続していく。
3-(3)-①12				誰にでもわかりやすく、 安心して参加できる教育 環境づくり	学校教育課		授業改善に取り組み、誰にでもわかりやすく、安心して参加できる教育環境づくりを 促進した。		引き続き授業改善に取り組み、誰にでもわかり やすく、安心して参加で きる教育環境づくりを推 進する。
3-(3)-(1)13				特別支援教育コーディ ネーターの役割について の検討	こども宝課	A:実施	保育コンシェルジュが関係機関との連携を図るなど、保護者の相談に寄り添い、支援を要する児童の支援を行った。	2:継続• 維持	継続して取り組む。

							第2期計画 評価		
整理番号	基本目標	施策の方向	主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等
3-(3)-①14				木津川市特別支援教育 推進委員会や地域支援センターの活用による障が いのある子どもの支援	社会福祉課		基幹相談支援センターとして社会福祉法人いづみ福祉会に相談業務を委託し、障がいのある児童について、相談支援を行った。	2:継続• 維持	引き続き、相談支援を 実施していく。
3-(3)-①15				特別支援学校や相楽地 方通級指導教室等の関係 機関との連携強化と、縦・ 横のつながりによる障が いのある子どもの支援	学校教育課		特別支援学校や通級指導教室等と連携し、障害のある子どもの就学支援、教育支援を行った。	維持	引き続き特別支援学校 や相楽通級指導教室 等と連携して、障害の ある子どもの支援を 行っていく。
3-(3)-①16				発達障害にかかる専門 的な知識と技術を要する 教職員の養成と特別教育 支援員の計画的な配置	学校教育課		発達障害のある児童生徒へのきめ細やかな支援を行うため、専門的な知識と技術を要する教職員の養成と特別支援教育支援員の計画的な配置に努めた。	2:継続• 維持	引き続き、教職員の養成と特別支援教育支援員の計画的な配置に努める。
3-(3)-(2)(7)1			② 子ども の貧困対 策 (ア)経済的 負担の軽 減	I 市内私立幼稚園保護者 負担軽減補助金	こども宝課	A:実施	市内私立幼稚園在園児保護者に対し、保育料の補助を実施。	2:継続・ 維持	引き続き、私立幼稚園 児保護者の負担軽減を 図る。
3-(3)-(2)(7)2				I 育英資金交付事業	学校教育課	A:実施	経済的な理由により、高等学校等への進学が困難な家庭に対し、援助を実施した。	2:継続• 維持	平成29年度より新入学生徒のみを対象とした。引き続き事業を実施する。ただし、原資となる基金残額の減少により、今後の在り方を検討する必要がある。
3-(3)-(2)(7)3				l 就学援助事業	学校教育課	A:実施	要保護・準要保護世帯に就学援助費を支給した。		引き続き要保護・準要 保護世帯に就学援助 費を支給する。
3-(3)-(2)(7)4				子育て支援医療制度	国保年金課	A:実施	15歳に達する日の年度末までが助成対象。出生や転入の際に制度の案内を行い、未申請者には勧奨通知を送付。		引き続き、15歳に達す る日の年度末まで医療 費の助成を実施しま す。
3-(3)-(2)(7)5				実費徴収にかかる補足   給付事業	こども宝課	A:実施	幼児教育・保育無償化に伴い、子育ての経済的負担を軽減するため、日用品・文 房具等や副食費の補助を行った。	2:継続・ 維持	う 引き続き、保護者負担 軽減を図る。
3-(3)-(2)(7)6				要保護・準要保護世帯の 児童生徒にかかる学用品 費等の就学援助	学校教育課	A:実施	経済的理由により就学困難と認められる児童の保護者及び特別支援学級在籍 児童の保護者に対し、児童に平等な教育の機会を与えることを目的に、就学 援助費や学用品費の援助を行った。		引き続き要保護・準要 保護世帯に就学援助 費を支給する。

							第2期計画 評価		
整理 番号	基本目標が	施策の方向	主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等
3-(3)-(2)(1)1			② 子ども の貧困対 策	高等職業訓練促進等給 付金の支給	健康推進課	A:実施	対象者 4 名	2:継続・ 維持	継続実施していく。
3-(3)-(2)(1)2			(イ) ひとり	l 自立支援教育訓練給付 金の支給	健康推進課	A:実施	対象者 2 名	2:継続• 維持	継続実施していく。
3-(3)-②(1)3			<u> </u>	ハローワーク等との連携による事業主への雇用促進の啓発	健康推進課	A:実施	くらしサポート課とのケースカンファレンスの実施	2:継続• 維持	継続実施していく。
3-(3)-(2)(1)4				保育所優先入所の推進	こども宝課	A:実施	利用調整基準に基づき実施	2:継続• 維持	継続して取り組む。
3-(3)-(2)(1)5				l 子育て短期支援事業の 利用促進	健康推進課	A:実施	短期入所生活支援(ショートステイ) 延べ31名(52日)利用	2:継続• 維持	継続実施していく。
3-(3)-(2)(1)6				母子・父子自立支援員による相談の推進	健康推進課	A:実施	母子·父子自立支援員1名配置	2:継続• 維持	継続実施していく。
3-(3)-(2)(1)7				経済的支援(生活保護費 支給事業、ひとり親家庭  医療費助成制度、母子家	健康推進課	A:実施	母子家庭奨学金(府事業)に係る窓口及び申請補助を行った。 児童扶養手当受給者数630名(R4.3.31時点)	2:継続• 維持	継続実施していく。
				庭奨学金、児童扶養手 当)	くらしサポート課	A:実施	被保護者に対し生活保護法による支援事業を実施している。	2:継続・ 維持	今後も継続実施する。
3-(3)-②(1)8				養育支援訪問事業の推 進	健康推進課	A:実施	相談員の訪問22件	2:継続・ 維持	継続実施していく。
3-(3)-(2)(1)9				生活困窮者に対する相 談支援(「生活困窮者自立 支援法」に基づく相談窓口 の開設)	くらしサポート課	A:実施	相談窓口を開設し、生活困窮者に対して相談支援を行っている。	2:継続・ 維持	今後も事業を継続し、 画一的な対応とならないよう相談者の課題によって柔軟に対応する。
3-(3)-(3)				外国語学習支援員の配置	学校教育課	A:実施	ネパール語、英語圏の児童に対し支援員を配置した。	2:継続• 維持	引き続き支援員を配置 する。
3-(4)-①1	4	4) 相談・ 青報提供 本制の充	① 子育で 関連情報 の提供、	l 子育てガイドブックの作 成	こども宝課	B:検討• 計画中	子育てに関するサービス等の情報を発信するため、子育てアプリでの情報発信も 考慮しながら、子育てガイドブックの改訂について引き続き検討する。	2:継続• 維持	適宜内容を更新し、継続していく。
	1 -	美	相談体制 の充実		学校教育課	A:実施	開かれた学校を目指し、すべての学校でホームページを開設し、学校概要や特色、行事等を公開した。	2:継続• 維持	引き続き、ホームペー ジの充実を図っていく。
3-(4)-①2				ホームページの充実	こども宝課		子育て支援サイトの随時更新を行った。	2:継続• 維持	引き続き、ホームペー ジの充実を図っていく。
					健康推進課	A:実施	情報を更新	2:継続• 維持	引き続き、ホームペー ジの充実を図っていく。

							第2期計画 評価				
整理番号	基本目標	施策の方向	主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等		
3-(4)-①3				家庭児童相談室	健康推進課	A:実施	家庭児童相談員3名配置(兼務)	2:継続・ 維持	継続実施していく。		
3-(4)-①4				I 乳幼児健康相談	健康推進課		対象者に個別通知を行っている。また、欠席者には、翌月に再受診の機会を設けている。乳幼児相談希望者が多く、木津・加茂・山城ともに受診率は100%	2:継続・ 維持	継続実施していく。		
3-(4)-①5				I 発達相談	健康推進課	A:実施	臨床心理士による面接を実施。発達状況のアセスメント、子どもの特性への理解と 育児への助言を行った。	2:継続・ 維持	継続実施していく。		
3-(4)-106				乳児家庭全戸訪問事業	健康推進課	A:実施	家庭訪問 627名のうち601名(95.9%)	2:継続・ 維持	継続実施していく。		
3-(4)-①7				I DV相談	人権推進課		女性センターの相談員により毎週金曜日の13時~15時に実施している。ただし緊急を要する事例もあるため、実質全開館日に相談を受ける体制をとっている。(休館日の月曜日は本庁で対応)。相談内容によって、精神科医や京都府家庭支援総合センターと連携している。令和3年度のDV相談件数は19件。緊急事態宣言中も相談業務は実施しており、前年のDV相談件数24件と比べて大きく差はなかった。	2:継続 <b>·</b> 維持	DV相談は多様化しており、軽易なケースから相談者の生命に関わるケースもあるため、慎重に対応しなければならない。また、近年、DV被害者が生活困窮こととが多まであるこことが必要である。		
3-(4)-①8						民生児童委員・主任児童 委員による子育て支援	社会福祉課		新型コロナウイルス感染拡大防止のため、木津民児協親子交流事業「たのしいひろば」は中止、乳児前期検診が個別に医療機関での実施となったため、2か月訪問の機会に保健師より啓発グッズの配布を行った。 子育てネットワーク連絡会等や各種研修に参加し、子育て支援等について理解を深めた。		感染防止に努めなが ら、引き続き民生児童 委員活動を通じた子育 て支援を行う。
	基本目標4										
4-(1)-①1	顔を支え る仕事と 生活の調	ビスの充	① 多様な 地域子ど も・子育て 支援事業	待機児童の解消	こども宝課	A:実施	就学前児童の推移や入所申込の状況を見極めながら、国基準に遵守した保育定 員の調整を図り、待機児童ゼロを継続した。	2:継続• 維持	民間園等と連携し待機 児童解消に向けた取組 みを継続する。		
4-(1)-①2	和の推進		等の提供	一時預かり事業の推進	こども宝課	A:実施	公立3園、民間9園で事業実施。	2:継続・ 維持	引き続き実施する。		
4-(1)-①3	3		病児・病後児保育事業の 推進	健康推進課	A:実施	教育・保育施設での周知の実施	2:継続・ 維持	継続実施していく。			
4-(1)-①4				子育て短期支援事業 (ショートステイ事業・トワ イライトステイ事業)	健康推進課	A:実施	保護者等からの相談に応じ、適宜対応。	2:継続• 維持	継続実施していく。		
4-(1)-①5				l ファミリー・サポート・セン ター事業	健康推進課	A:実施	保育所等での周知の実施。	2:継続・ 維持	継続実施していく。		

							第2期計画 評価		
整理 番号	基本目標:	施策の方向	主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等
					健康推進課	A:実施	広報誌等による周知の実施。	2:継続• 維持	継続実施していく。
4-(1)-①6				地域子育て支援拠点事 業	こども宝課	A:実施	子育て支援センター・つどいのひろばにおいて、新型コロナウィルス感染症の影響による一時閉所や各種講座の開催自粛があったが、感染拡大防止を徹底しながら、子育て相談、子育て支援に関する各種講座の開催、子育てサークルの育成などを実施した。	2:継続• 維持	引き続き実施する。
4-(1)-①7				放課後児童クラブ事業	学校教育課	A:実施	保育所等での周知の実施。	2:継続• 維持	引き続き実施する。
4-(1)-21			② 保育 事業の質 の向上	保育所定員の弾力化を 縮小	こども宝課	A:実施	国基準に基づく保育の実施	2:継続• 維持	引き続き実施する。
4-(1)-(2)2				育児休業満了時から利用できるよう、保育所定員の確保等環境整備	こども宝課		復職に合わせて利用できるよう、定員確保に努めた。	2:継続• 維持	引き続き実施する。
4-(1)-23				I 入所・入園手続きの簡素 化	こども宝課	A:実施	自営業、介護・看護の事由認定に必要な民生児童委員等による証明書類を省略化の継続実施や、マイナンバーによる課税状況の照会等を実施。また一斉申込は原則郵送受付にすることで待ち時間の緩和や遠方の方を考慮、新型コロナウイルス感染症対策ができた。	2:継続• 維持	引き続き実施する。
4-(1)-②4				保護者の就労の有無にかかわらず、幼稚園及び保育所において、同レベルの質の高い教育・保育の提供体制の確保(再掲)	こども宝課	A:実施	新型コロナウイルス感染拡大防止を図りながら、実施可能なリモートによる職員研修の実施等、幼保連携型認定こども園、保育所で質の高い教育・保育の提供体制強化を推進。	2:継続・ 維持	認定こども園で継続して質の高い教育・保育の実施
4-(1)-25				認定こども園の設置に向けた関係課との連携(再掲)	こども宝課	A:実施	保護者ニーズに柔軟に対応できる教育・保育の提供体制を強化するため、関係部局と連携しながら検討を進めた。	2:継続• 維持	引き続き実施する。
4-(1)-(2)6				保育所や幼稚園、認定こ ども園の事業等に関する 第三者評価の導入の検討	こども宝課	B:検討・ 計画中	一部の民間保育所において実施。公立園においても、引き続き導入検討を行う。	2:継続• 維持	公営保育所での導入検 討
4-(1)-(3)1			<ul><li>③ 保育</li><li>士確保事</li><li>業</li></ul>	保育士の待遇改善等を 行う職員処遇改善補助事 業等の活用	こども宝課	A:実施	保育士の確保や離職防止を推進するため、市内認定こども園の職員処遇改善事業に対して補助を行った。	2:継続• 維持	引き続き実施する。
4-(1)-(3)2				保育士の確保及び再就 業支援事業の推進	こども宝課	A:実施	民間事業所との合同就職説明会を実施し、新規雇用を促進した。	2:継続• 維持	引き続き実施する。
4-(2)-①1	1	(2) 男女が 協力し合う 家庭づくり	の協力体	家庭における男女共同 参画の推進	人権推進課	A:実施	「男女共同参画週間」(6月23日~29日)事業として、街頭啓発は新型コロナウィルス感染防止のため中止としたが、その代わりに市役所や女性センター等で啓発物品の配架をして啓発を行った。DVD上映会&おしゃべり会は予定どおり実施した。参加者14人	2:継続・ 維持	引き続き、新型コロナ ウィルス感染防止対策 を取りながら継続して いく。

							第2期計画 評価		
整理番号	基本目標	施策の方向	主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等
4-(2)-①2				保護者の学びの支援(子 育て講座、男女共同子育 て講座、父親教室等)(再 掲)	人権推進課		例年、7月に親子クッキング、1月に男の料理講座を実施している。令和3年度は親子クッキングは新型コロナウィルス感染防止のため中止した。男の料理講座は実施予定であったが直前にまん延防止等重点措置が実施されたため急遽中止としたが令和4年5月に振替をする予定。	2:継続• 維持	引き続き実施を予定しているが、新型コロナウィルス感染防止のため、親子クッキングや男の料理講座は今後の状況をみて判断する。
					こども宝課	B:検討・ 計画中	各保育所での人権講座や父親保育参加の促進行事について、新型コロナウイルス 感染症拡大防止の観点から、今年度の実施は見合わせた。	2:継続• 維持	引き続き実施する。
4-(3)-①1		生活の調 和の推進	① 子育て 支援の職 場環境づく りの推進	仕事と生活の調和(ワーク・ライフ・バランス)についての啓発	人権推進課	A:実施	女性センターで3年前に作成した事業所向けワーク・ライフ・バランスのチラシや京都府からのチラシを配架して啓発を行った。	2:継続• 維持	引続き、チラシや講演 会などで啓発を行う。
4-(3)-12				子育て支援に取り組んでいる企業等の情報提供	人権推進課	A:実施	<b>ర</b> ం	2:継続• 維持	引き続き、継続していく。
4-(3)-(2)1			<ul><li>② 生涯</li><li>学習やボランティア</li><li>活動の促</li></ul>	生涯学習情報の提供	社会教育課	A:実施	サークル活動の活性化のため、サークル情報に特化した情報誌の作成及びHPへの掲載を行った。	2:継続• 維持	
4-(3)-(2)2			進	生涯学習講座の開催(子 育て支援機能の設置等)	社会教育課		新型コロナウイルス感染拡大防止策を講じながら公民館講座25講座、市民講座7 講座、生涯学習講座27講座を実施した。	2:継続• 維持	
4-(3)-23				I ボランティア情報の提供	社会福祉課		社会福祉協議会を通じ、ボランティアの募集及び育成を実施し、ボランティアガイド、チラシの作成のほか社協広報「きずな」のボランティアコーナーにて情報提供している。また、2年に1回、ボランティアフェスティバルを実施し、ボランティアグループの舞台発表や活動のパネル展示を行っている。(社協主催)	2:継続• 維持	継続して実施する。
4-(3)-2)4				ボランティア講座の開催	社会福祉課	A:実施	市民向けにボランティアのことを知ってもらうための各ボランティアグループの活動発表と体験講座、災害ボランティアに関する研修会を行った。(社協主催)	2:継続• 維持	継続して実施する。
	基本目標5								
	子どもと子育てを支援する地	ち・子育て		子どもを社会で育てるこ	社会福祉課	A:実施		2:継続• 維持	継続して実施する。
5-(1)-(1)1	域づくり	地域づくり	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	との意義などの啓発	こども宝課	B:検討• 計画中	広報等を活用した児童福祉週間の啓発について検討を行った。	2:継続• 維持	広報誌等の活用など継続して取り組む。

							第2期計画 評価			
整理 番号	基本目標	施策の方向	主な事業	事業の内容	担当課	評価	令和3年度実績 (取組内容)	評価	今後の方向性及び課題 等	
5-(1)-①2				I 地域福祉活動による子 育て支援の推進	社会福祉課	A:実施	民生児童委員と連携し、子育て家庭への支援に努めるとともに、社会福祉協議会を通じ子育てサロン等の活動支援を行っている。 社協主催の子育てネットワーク連絡会(7/19、参加者24名)では、子育て支援関係団体がそれぞれの事業について報告や今後必要と思われる取り組みについて話し合い、情報共有を行った。また最新の子育てに関する知識や防災情報等について動画配信にて勉強会を実施した。	2:継続・ 維持	継続して実施する。	
5-(1)-①5				① 子育て	① 子育て	老人クラブ活動等地域団体による子育て支援活動の促進	高齢介護課	A:実施	〇世代間交流事業に参画することにより、駒まわし、竹馬などの昔遊びを通して、子どもの見守り活動や地域支え合い活動の推進を図った。 木津:コロナ感染拡大防止対策により中止 加茂:1月17日 76名	2:継続・ 維持
		(2) 子育て ① 子 交流の促 変流の促 変流機 の提供	① 子育て 交流機会 の提供	   地域子育て支援拠点事	社会福祉課	A:実施	社会福祉協議会を通じ子育て支援の拠点となる子育てサロン及びおもちゃの図書館活動などの交流活動に助成を行う。	2:継続• 維持	継続して実施する。	
5-(2)-11				業の推進	こども宝課		新型コロナウィルス感染症の影響により、子育て支援センターやつどいのひろばに おいて一時閉所等があったが、感染拡大防止を徹底しながら、子育て相談、子育て 支援に関する各種講座の開催、子育てサークルの育成などを実施した。	2:継続• 維持	引き続き実施する。	
		ネットワー	構築		こども宝課	B:検討• 計画中	幼稚園等において、未就園児対象の行事等を開催し、就園前の保護者の交流支援を計画していたが、令和3年度は新型コロナウイルス感染症の影響により中止した。	2:継続• 維持	新型コロナウィルス感 染状況を考慮しなが ら、取組みを継続して	
5-(3)-①1					こども宝課	A:実施	新型コロナウィルス感染症の影響により、子育て支援センターやつどいのひろばにおいて一時閉所等があったが、感染拡大防止を徹底しながら、子育て世代の保護者交流や、子育てサロン・子育てサークルとの交流機会を設け、子育て支援を実施。	2:継続• 維持	ネットワークづくりの支 援を推進する。	
5-(3)-12				要保護児童対策地域協議会や児童相談所等との連携強化	健康推進課	A:実施	常に細やかな報告・連絡・相談の実施	2:継続• 維持	継続実施していく。	
5-(3)-①3				I 関係機関や地域団体、N PO法人やボランティア団 体など、地域全体の子育	社会福祉課	A ===+/=	社協主催の子育てネットワーク連絡会(7/19、参加者24名)では、子育て支援関係 団体がそれぞれの事業について報告や今後必要と思われる取り組みについて話し 合い、情報共有を行った。また最新の子育てに関する知識や防災情報等について 動画配信にて勉強会を実施した。		継続して実施する。	
				体など、地域全体の子育て支援ネットワークの形成	こども宝課	A:実施	社会福祉協議会や子育てサロンの関係機関、NPO法人等との情報交換や交流を実施した。地域全体の子育て支援ネットワークの形成については、社会福祉協議会と連携しながら構築を図っていく。	2:継続• 維持	継続して実施する。	