

## 1.中学生国際交流事業 活用金額：190万円（活用希望コース：こども夢・未来事業）

海外の中学生・市民等との交流やホームステイを通して、外国の文化・習慣等に直接触れることにより、グローバルな視点から郷土を見直し、未来の木津川市を担う中学生を広い視野と国際感覚を備えた人材となるようアメリカ合衆国・カリフォルニア州・サンタモニカ市への「中学生海外派遣事業」及び相互交流を図るため、サンタモニカ市のジョン・アダムス・ミドル・スクール（JAMS）生徒の中学生受け入れ事業を実施しました。



ジョン・アダムス・ミドル・  
スクール（JAMS）生徒

## 2.特色のある学校づくり推進事業

### 活用金額：50万円（活用希望コース：こども夢・未来事業）

市立小中学校における特色ある教育活動への積極的な取組みに対する事業を推進することにより、学校の教育活動の一層の充実を図りました。

＜各小中学校での取組み事例＞

- 州見台小学校 自ら学び伝え合い学びを深める児童育成事業
- 木津小学校 考え、練りあい、高め合う『学びの力』育成事業
- 相楽小学校 国語科授業の具体的な指導方法の確立全文シートを活用した見つける・つなげる・広げる・深める活用事業
- 相楽台小学校 主体的・対話的で深い学びにつなぐ「外国語活動・外国語科」の実践や言語活動の充実によるコミュニケーション能力育成事業
- 城山台小学校 思考ツールを活用した授業改善事業
- 加茂小学校 児童が、教え、認め、高め合う中で運動する充実感と自己肯定感の持てる体育授業を目指して、主体的・対話的で深い学びに向けた体育授業への工夫改善育成事業
- 木津川台小学校 主体的に学び、自分の思いや考えを豊かに表現できる児童の育成事業
- 恭仁小学校 ことばの力を身に着け、より豊かに伝える児童の育成事業
- 南加茂台小学校 確かな学力を身に付け、学び合う児童育成事業
- 上狛小学校 ふるさと学習 地域を学ぶ、地域で学ぶ、地域と学ぶ事業
- 棚倉小学校 自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成事業
- 山城中学校 学び合いを生かした教師力向上の取組み事業

### 3. 東中央線関連万葉歌碑設置事業 活用金額：140万円（活用希望コース：万葉の里）

令和2年3月15日に開通しました城山台地域と国道163号を結ぶ東中央線沿いに、鹿背山地域にゆかりのある万葉歌碑を設置しました。

【原文】

鹿背之山 樹立矣繁三 朝不去 寸鳴響為 鶯之音

【読みくだし文】

かせの山 こだちしげ 木立を繁み 朝さらず 来鳴きとよもす  
うぐいすの声



万葉歌碑

【歌】

田辺福麻呂

### 4. 当尾地域活性化協働モデル事業 活用金額：32万5千円

（活用希望コース：地域力を活かした産業・事業の創造に関する事業）

豊かな心を育む教育・文化の創造に関する事業）

「当尾地域力創造プラン」に基づき、当尾の郷会館を地域振興の活動拠点と位置づけ、クリエイターのアート作品制作場所として提供し、クリエイターによる地域に根ざした芸術活動を促すことで、芸術を通じた交流人口の増加を図りました。また「通い版地域おこし協力隊」の活動において、当尾地域観光のPRのため岩船寺ライトアップイベントなどを実施しました。



岩船寺ライトアップ

### 5. 文化財保全費補助金 活用金額：220万円（活用希望コース：市長にお任せ）

国指定文化財の保全修理事業補助金として、淨瑠璃寺・国宝九体阿弥陀像修理補助金、大智寺・重文文殊菩薩騎獅像防災等補助金、神童寺・重文愛染明王坐像他収蔵庫防災整備補助金、小林家住宅・重文主屋危険樹木伐採補助金、淨瑠璃寺危険樹木伐採補助金、海住山寺本堂修理補助金、海住山寺本堂防火防災対策補助金を交付しました。

### 6. 地域連携保全活動応援団

活用金額：13万5千円（活用希望コース：生物多様性保全事業）

木津川市学研木津北地区の生態系の保護、里地里山景観の再生を市民協働により取り組むため、地域連携保全活動応援団に補助金を交付しました。