

平成29年度第1回木津川市総合教育会議 資料

1. 平成29年度 重点取組事項について

- (1) 学力をはぐくむ
- (2) 豊かな心をはぐくむ

2. 地域の力を活かして子どもをはぐくむ

- (1) 学校支援地域本部活動状況
- (2) 子どもと地域をつなぐ居場所づくり事業

3. 地域を学び、郷土を大切にする心をはぐくむ取組みに ついて

- (1) 文化財等出前授業
- (2) ふるさと学習

(別途資料 社会科副読本「わたしたちの木津川市」抜粋)

- (3) 木津川市プロデュースプロジェクト

1. 平成29年度重点取組事項について

(1) 学力をはぐくむ

① 学力の状況

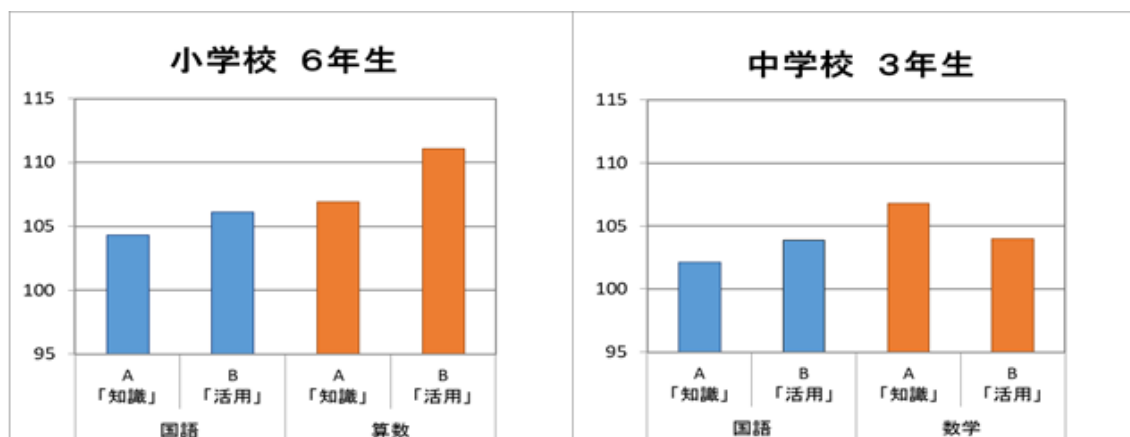
平成29年度木津川市児童・生徒の全国学力・学習状況調査結果

1 調査の概要

- (1) 目的 全国的な児童・生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 方法 小学校：国語A・算数A(40分)、国語B(40分)、算数B(40分)、児童質問紙20分程度
中学校：国語A(45分)、国語B(45分)、数学A(45分)、数学B(45分)、生徒質問紙20分程度
- (3) 内容 A問題：主に「知識」に関する問題、B問題：主に「活用」に関する問題
児童・生徒質問紙：学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問調査

2 学力の状況

全ての教科で、市の平均正答率は全国平均を上回っています。
本市の児童・生徒の平均正答率は、全ての教科において全国平均を上回り、特に、小学校の国語B、算数A・B、中学校の数学Aは、全国上位レベルに達しています。
今後とも、個々の児童・生徒に視点をあて、より質の高い学力の定着と、さらなる「知識」「活用」能力の伸長を目指していきます。



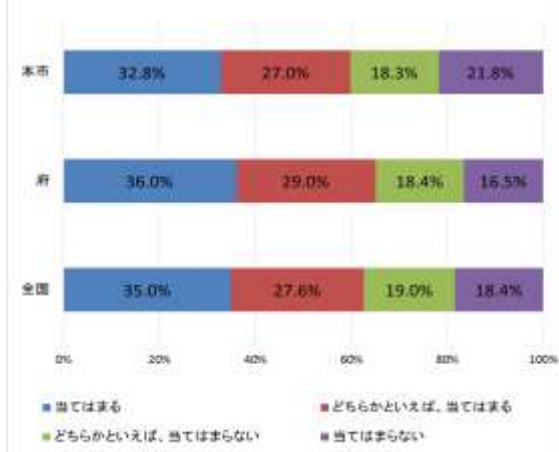
※ 学力調査グラフは、全国平均を100とし標準化した数値を表しています。

② 全国学習状況調査

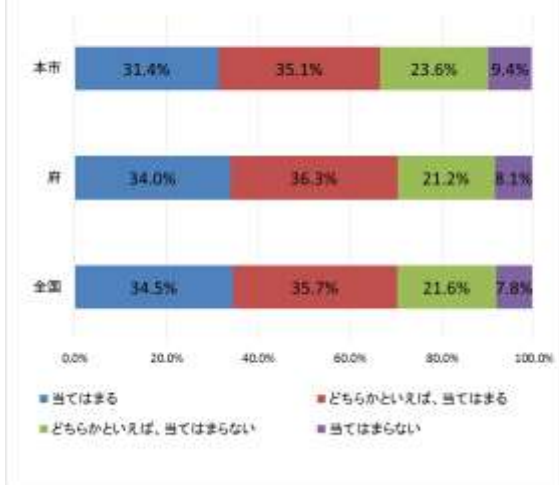
小学校6年生

中学校3年生

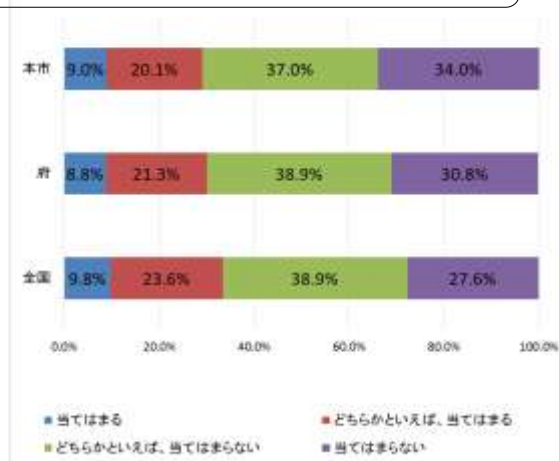
今住んでいる地域の行事に参加していますか。



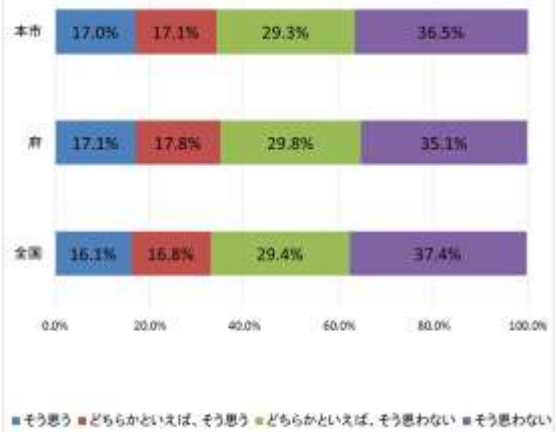
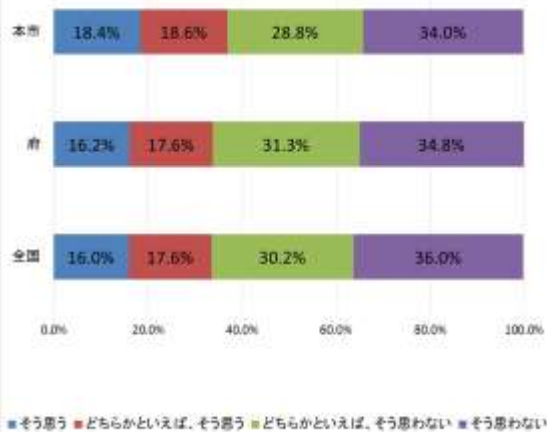
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。



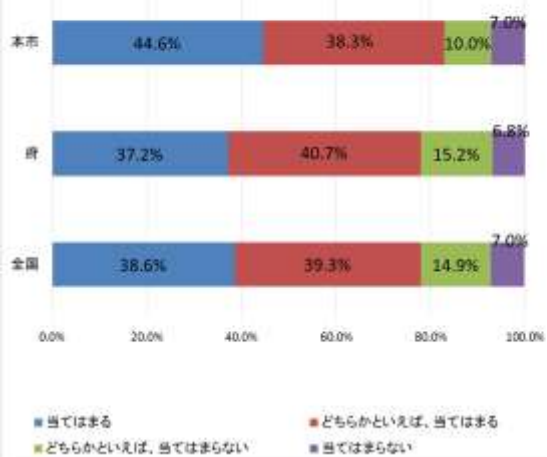
授業や課外活動で地域のことを調べたり地域の人と関わったりする機会がありましたか。



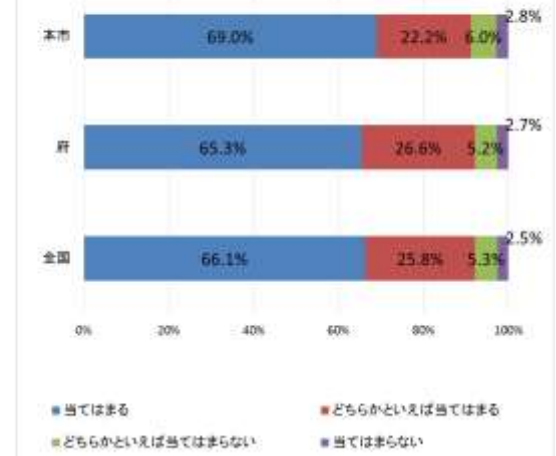
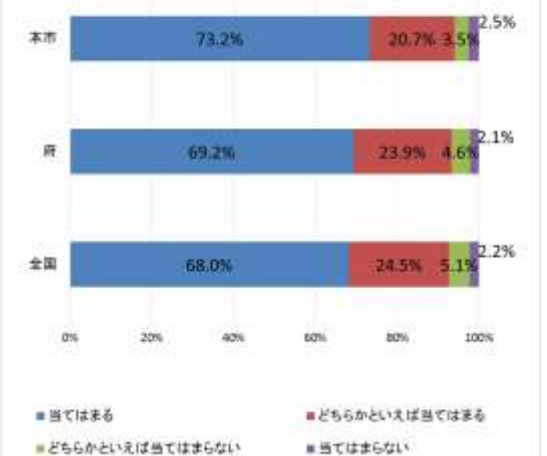
将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたいですか。



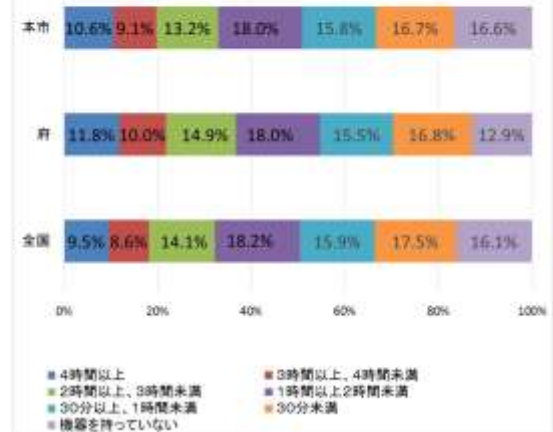
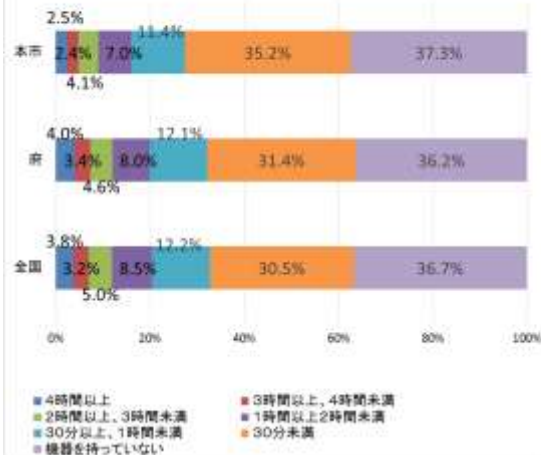
自分にはよいところがあると思いますか。



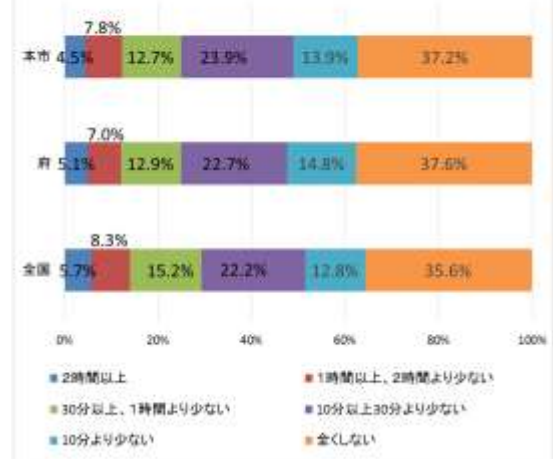
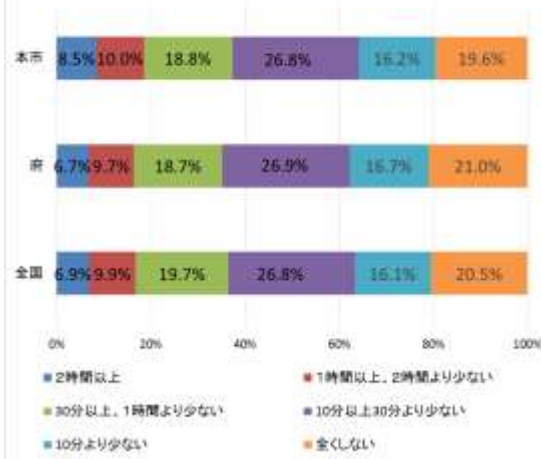
人の役に立つ人間になりたいと思いますか。



普段、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。



学校の授業時間意外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。



③ 補充学習事業

木津川市事業

- ・「ホップアップ学習」(小3～小6) (H26～)
- ・「ステップアップ学習」(中2・中3) (H24～)
- ・「チャレンジ学習」(中学校 漢検・英検) (H24～)

京都府事業

- ・「チャレンジ学習」(中学校 漢検・英検) (H21～H23)
- ・「ジュニアわくわくスタディ」(小4～小5) (H27～)
- ・「ふりスタ」(中1) (H21～)
- ・「中2 学力アップ集中講座」(中2) (H25～)

④ 学力調査を活用した組織的な取り組み

木津川市事業	・「小学校統一学力診断テスト」(小2～小5) (H27～) ・「小・中学校学力充実・向上推進会議」
--------	--

国・京都府事業	・「全国学力・学習状況調査」 ・「小・中学校学力診断テスト」(小4、中1) (H25～)
---------	---

⑤ ICT教育推進事業

木津川市事業	・「平成26年度より3年計画で小学校の全学級に1台、及び 中学校の2学級に1台、特支学級に1台の電子黒板を配置」 ・「ICT支援員の配置、全小・中学校へデジタル教科書を導入」
--------	---

⑥ 国際理解教育(英語活動)

木津川市事業	・「外国語指導助手(ALT)の配置(3名)」 ・「小学校英語指導講師(JTE)の配置」 (対象:小1～小6、講師:4名) ・「サンタモニカ交流事業」
--------	---

⑦ 読書活動

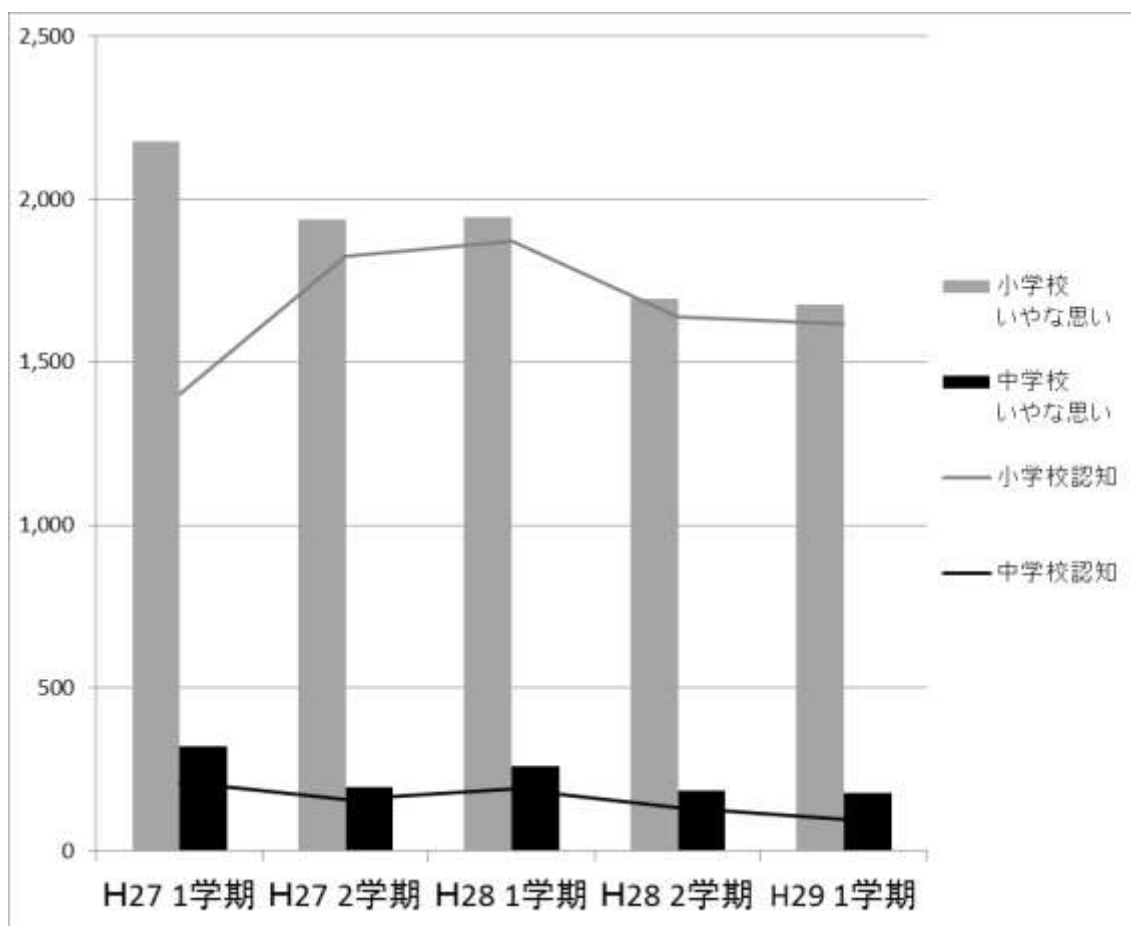
木津川市事業	・「朝読書」「昼読書」 ・「としょかんスタートセット」 ・「学校司書の配置」 ・「学校図書館システムの整備」 ・「第二次子どもの読書活動推進計画」
--------	---

京都府事業	・「読書大好きアクションプラン」
-------	------------------

(2) 豊かな心をはぐくむ

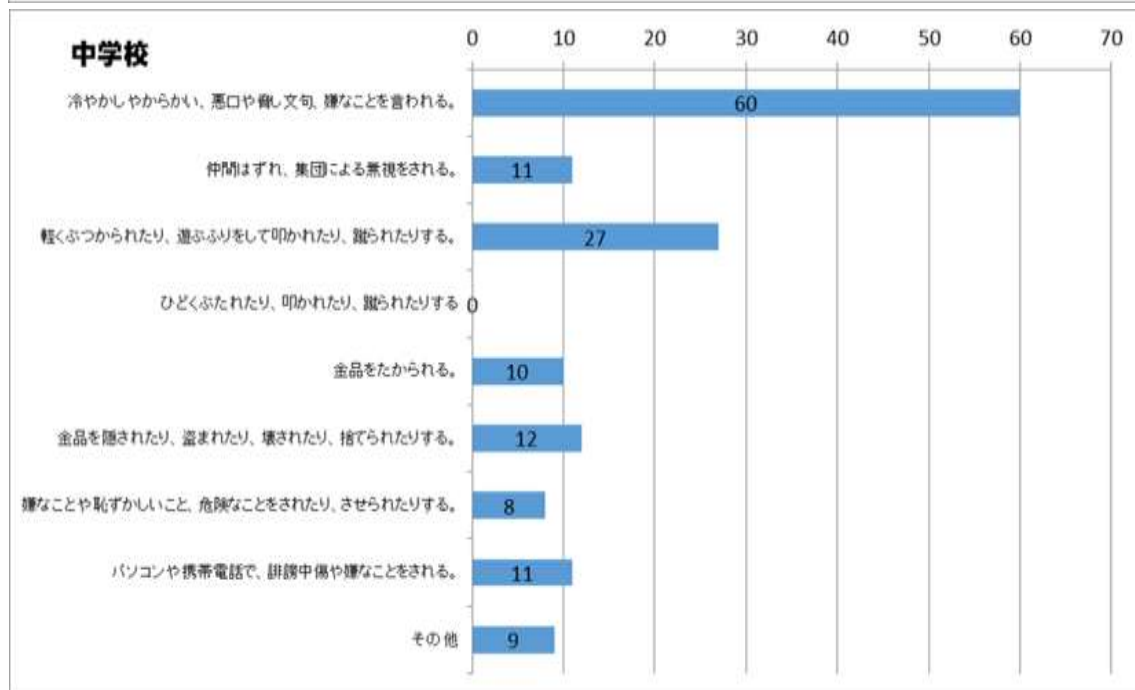
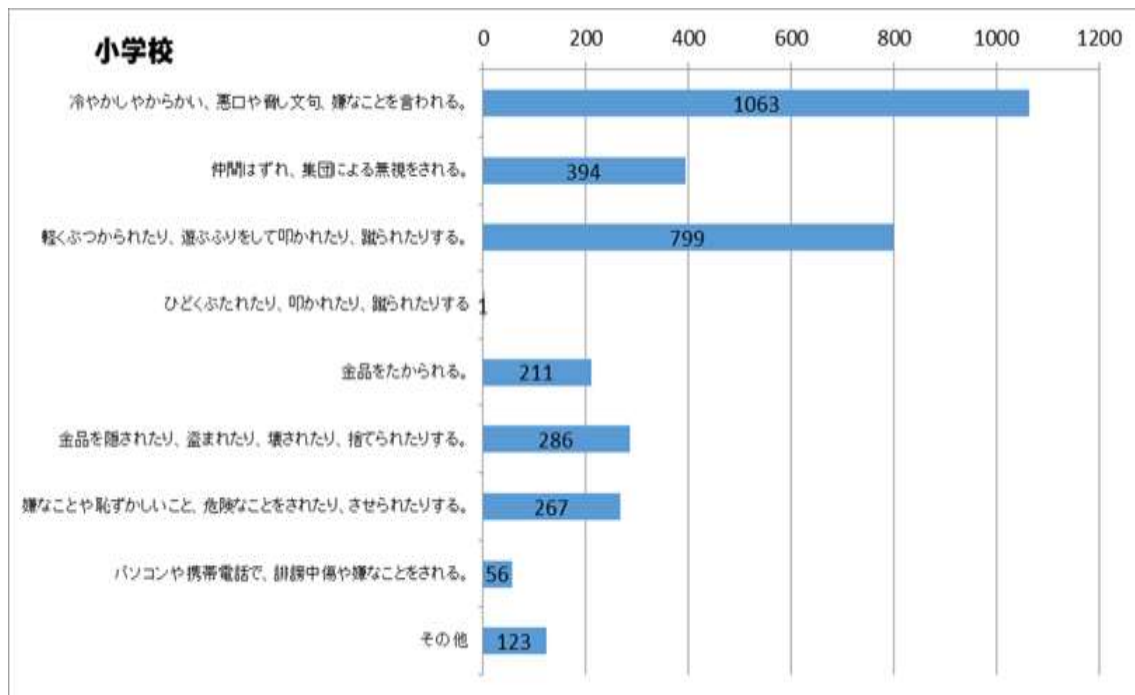
〇いじめの現状

アンケート・認知件数比較（平成27年度1学期～平成29年度1学期）



※平成27年1学期より、認知の仕方について修正

小学校段階別認知件数				中学校段階別認知件数			
	第1段階	第2段階	第3段階		第1段階	第2段階	第3段階
H27 1学期	1,401	5	0	H27 1学期	213	6	0
H27 2学期	1,825	5	0	H27 2学期	159	7	0
H28 1学期	1,872	0	0	H28 1学期	191	17	0
H28 2学期	1,639	26	0	H28 2学期	131	13	0
H29 1学期	1,617	1,602	0	H29 1学期	97	84	0



〇いじめ対策

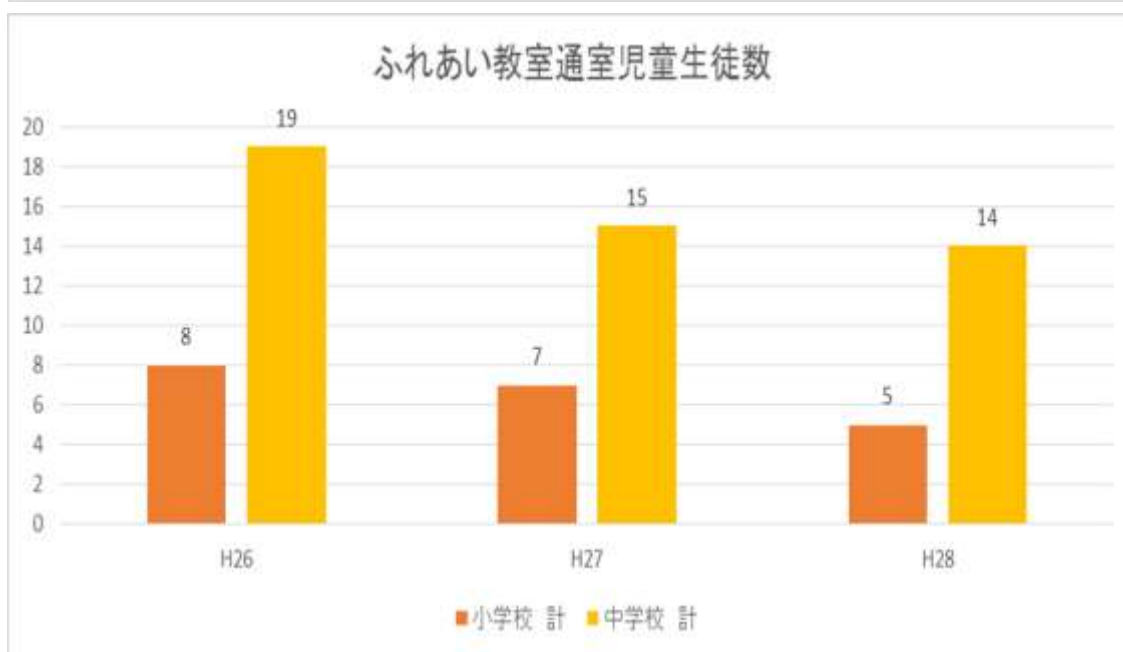
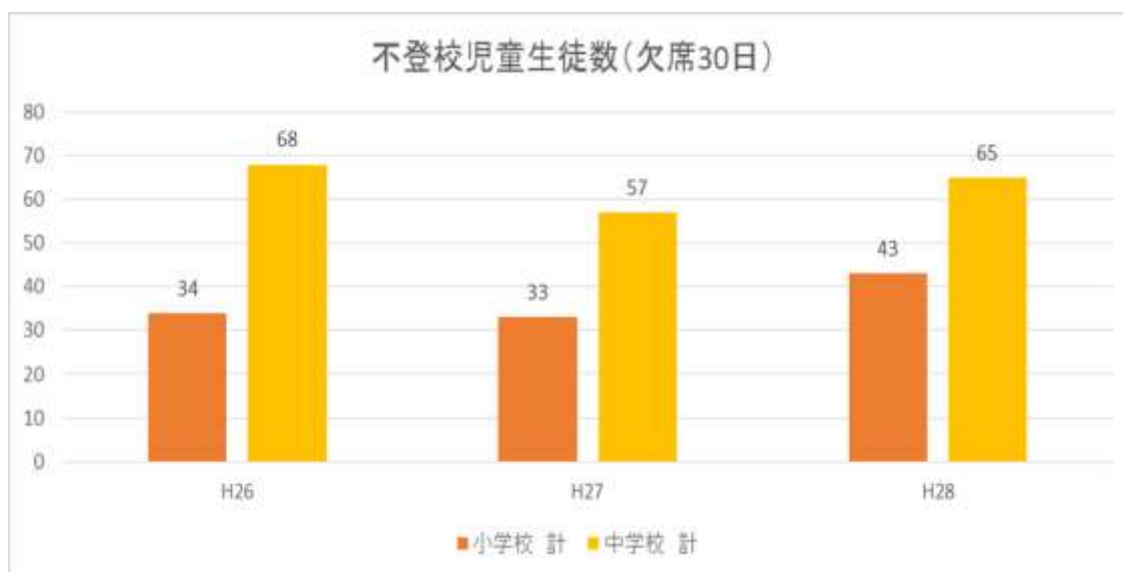
木津川市事業

- ・「カウンセリングルーム」
- ・「心の教育相談員」
- ・「木津川市スクールカウンセラー活用事業」
- ・「いじめ防止等対策委員会」
- ・「いじめ防止等対策チーム」
- ・「木津川市いじめ・生徒指導担当者会議」

京都府事業

- ・「スクールカウンセラー活用事業」

○不登校の現状



○不登校対策

木津川市事業

- ・「木津川市適応指導教室」
- ・「カウンセリングルーム」
- ・「心の教育相談員」
- ・「木津川市スクールカウンセラー活用事業」
- ・「不登校対策チーム」
- ・「木津川市不登校対策連絡協議会」

京都府事業

- ・「スクールカウンセラー活用事業」
- ・「まなび・生活アドバイザー」
- ・「心の居場所サポーター」

2. 地域の力を活かして子どもをはぐくむ

(1) 学校支援地域本部活動状況

○平成28年度学校支援地域本部活動状況

中学校区	学校	支援項目	具 体 的 内 容	活動日数	参加延べボランティア人数
木津	木津中学校	環境整備	花壇整備	2	6
	木津小学校	学習支援	料理(七輪でお餅)	188	457
		環境整備	花壇整備、校内清掃		
		安全指導	下校時の安全指導		
		学校行事	交通安全教室、自転車免許教室の補助		
		図書室	図書室の支援(図書室の本の貸出、整理、本の修理)		
	相楽小学校	環境整備	花壇整備、校内清掃	26	76
木津第二	城山台小学校	学習支援	昔あそび	3	10
		学校行事	研究大会の受付補助		
	木津第二中学校	環境整備	学校敷地内除草等の環境整備	167	294
		安全指導	テスト期間中の下校時の安全指導		
	高の原小学校	学習支援	自転車免許教室の補助	155	161
		環境整備	学校内外の環境整備		
		安全指導	登下校時の安全指導		
		学校行事	運動会の準備と片付け、卒業証書筆耕、マラソン大会及び試走の際の安全確認		
	相楽台小学校	環境整備	花壇整備、行事前(運動会)の校内環境美化作業、夏休み期間中の花壇への水やり	240	343
		安全指導	登下校時の安全指導		
	木津川台小学校	環境整備	花壇整備	1	3
		学習支援	自転車免許教室の補助		
木津南	木津南中学校	部活動支援	家庭科クラブにおける茶道体験講座の指導、浴衣の着付けの指導	138	471
		環境整備	花壇の水やり(夏休み期間中)		
		安全指導	登下校時の安全指導(きずなプロジェクト運動への参加)		
		図書室支援	図書室の支援(図書室の本の貸出、整理、本の修理)		
	梅美台小学校	部活動支援	家庭科の指導補助	111	261
		環境整備	花壇整備		
		安全指導	登下校時の安全指導(きずなプロジェクト運動への参加)		
	州見台小学校	学習支援	昔あそび	107	334
		環境整備	花壇整備		
		安全指導	登下校時の安全指導(きずなプロジェクト運動への参加)		
		図書室支援	図書室の支援(図書室の本の貸出、整理、本の修理)		
泉川	泉川中学校	環境整備	校内外の除草作業	13	40
		図書支援	図書室の番(朝、図書室が無人にならにように)		
	加茂小学校	学習支援	家庭科授業補助、書道の授業補助	29	36
		環境整備	花壇整備、校舎周辺の除草作業		
	恭仁小学校	環境整備	校舎周辺の除草作業、コスモス植え	11	18
	南加茂台小学校	学習支援	家庭科・図画工作の指導補助	31	40
		環境整備	花壇整備、校舎周辺の落ち葉収集		
山城	山城中学校	放課後学習支援	数学・英語の指導補助	59	83
		学校行事	講演会及び陸上教室		
	上狛小学校	学習支援	昔あそび	92	96
		学校行事	いきいきサロン(高齢者)との交流の補助		
		環境整備	花壇整備		
		図書室支援	図書室の支援(図書室の本の貸出、整理、本の修理)		
	棚倉小学校	学習支援	特別支援学級の支援	339	386
		環境整備	花壇整備		
		安全指導	登下校時の安全指導		
		図書室支援	図書室の支援(図書室の本の貸出、整理、本の修理)		

学校支援地域本部中学校区別登録者数

	地域コーディネーター	教育活動支援員 (有償)	ボランティア (無償)
木津中学校区	3	5	38
木津第二中学校区	1	0	51
木津南中学校区	4	7	49
泉川中学校区	1	0	20
山城中学校区	2	7	13
計	11	19	171

活動状況写真

- 木津中学校区学校支援地域本部
木津小学校
(図書室支援 図書の貸出補助等)



- 木津小学校
(授業の補助 昔を知ろう実演等)



- 相楽小学校
(環境整備 校地内清掃)



●木津第二中学校区学校支援地域本部

相楽台小学校（授業の補助 自転車検定の補助等） 木津第二中学校（授業の補助 家庭科等）



●木津南中学校区学校支援地域本部

梅美台小学校（家庭科クラブ〈裁縫指導補助〉） 州見台小学校（学習支援 昔遊び体験）



木津南中学校（図書室支援 図書室の清掃等）



- 泉川中学校区学校支援地域本部
南加茂台小学校
(環境整備 花壇の整備)



- 恭仁小学校
(環境整備 除石作業)



- 山城中学校区学校支援地域本部会議
棚倉小学校 (登下校の安全指導)



- 山城中学校 (学校行事の補助)



※上記で写真が掲載されていない学校でも、支援活動を実施しています。

(2) 子どもと地域をつなぐ居場所づくり事業

○平成28年度子どもと地域をつなぐ居場所づくり事業

国際化、高度情報化、少子高齢化など変化の激しい時代を生きる子どもたちと、地域の大人たちとのぬくもりのある交流を促進するため、地域創生推進交付金を利用し平成28年度から3年間事業に取り組む

●英語ルーム（イングリッシュカフェ）

- ・外国語活動の実施とあわせて、英語に慣れ親しむ機会をつくることを目的として実施
- ・平成28年度は、5小学校で合計10回実施し、延べ参加人数は282人（3～6年）
- ・平成29年度は、全小学校に拡大して実施

(木津川台小学校)



(棚倉小学校)



(相楽台小学校)



(高の原小学校)



(南加茂台小学校)



○参加児童の感想

- ふだん外国人と話す機会がないのですごくいい経験でした。
- とても楽しい遊びをやって英語が耳に入ってきました。
- 英語でゲームができ楽しかったです。
- 先生のしゃべっている意味が理解できなかったので勉強して話せるようになりたいです。
- イングリッシュカフェはとても楽しかったと思います。
- 少し英語は難しかったけど、ゲームはとても楽しかったです。
- 外国語だけでなく外国の文化も知れてよかったです。
- いろいろな単語は知っていたけれどイングリッシュカフェに参加して発音などもわかってよかった。
- 外国人と話したり筆記体を教えてもらったりできて楽しかった。機会があればまたしたい。
- 英語で説明を聞いたり話したりして何となくどのようなことを言っているのかがわかりました。
- ゲーム感覚で英語にふれられてよかったと思う、いい経験になった。
- ぜんぜん英語が喋れないけれど楽しかったです。もっと英語を話せるようになりたいです。
- これからはイングリッシュ英語を使って外国人と会話してみたいです。
- ゲームを通して英語を理解できるようがんばれてよかった。
- 私は英語を習っていてでも全部英語で話してくれてとてもうれしかったです。ちょっとは言っていることがわかりました。
- いつもの英語よりイングリッシュカフェの方が楽しかったです。

●お茶教室

- ・お茶（煎茶）体験を通して、文化・作法等を学ぶ
- ・平成28年度は、7小中学校で実施し、参加人数は324人
- ・平成29年度は、昨年度実施の7校に加えて、高の原小学校及び恭仁小学校で実施

(加茂小学校)



(南加茂台小学校)



(上狛小学校)



(棚倉小学校)



(相楽小学校)



(相楽台小学校)



(山城中学校)



○参加児童・生徒の感想

- お茶がすごくおいしく、いいにおいだった。
- お茶をがボン酢であんなにおいしく食べれるなんて初めて知りました。
- 1～5煎目まですべて少しずつ味が違っていたところもお茶のいいところだと思いました。
- 家でお茶を入れるときは今日やったことを思い出しながらしたいです。
- お茶がこんなに奥が深いことに感心しました。
- お茶にあんなにいっぱい道具があるなんてびっくりしました。
- 苦い所もあったけどこれが京都のお茶だなと感じました。
- すごく丁寧に上品にやってくれたのでその分、もっとお茶がおいしく感じました。
- お茶の成分を知ってお茶が万能な飲み物だなと気づくことができた。
- 初めは苦いというイメージがあったけど甘くておいしかったです。
- もともとのお茶はあまり好きじゃなかったけど今日飲んだらお茶が好きになりました。
- いえでもこんな渋くておいしいお茶を飲んでみたいです。
- お茶はすごく苦かったけど、香りが良かったで飲んだ後すっきりして心がきれいになった。
- 今日とはとてもいい経験になったと思う。家にもきゅうすがあるので入れて飲んでみたい。そしてお茶と山城地域がますます好きになった。
- いつもはペットボトルのお茶を飲んでいるけれど、時間をかけて自分で作ったのが嬉しかったし、結構苦かったけどおいしく飲めてよかった。
- お客さんが来たときには、この経験を生かしてお茶を入れてみたい。
- お茶の入れ方など今まであまり気にしないできゅうすにお茶をいれなくて飲んでいたけど、正しい入れ方でお茶の風味を変化させてとてもいい経験になりました。
- 今日のお茶教室を通して、今まであまり関心がなかったお茶を詳しく知ってとても興味がわいた。

3. 地域を学び、郷土を大切にする心をはぐくむ取組みに ついて

(1) 文化財等出前授業

○市内小・中学校への出前講座

H26 年 梅美台小学校 5 年生へ出前授業

H27 年 泉川中学全学級へ出前授業「泉川座の人形浄瑠璃」

H28 年 8 月 教職員研修（上粕小学校教員）

11 月 上粕小学校 6 年への出前授業（泉橋寺）

H29 年 7 月 木津小学校 6 年への出前授業（正覚寺修理現場）

継続（毎年 10 月頃） 棚倉小学校 5 年生への光明山寺跡説明

（木津小学校出前授業風景）



（正覚寺修理現場現地学習状況）



(2) ふるさと学習

学 校 名	教 科	学 習 内 容	場 所
相楽台小学校	社会科	木津川市の特産物を調べよう（柿農家見学）	鹿背山地区
木津川台小学校	総合的な学習	木津川市を知ろう（フィールドワーク）	中央体育館周辺
州見台小学校	社会科	わたしたちの市のようす（市内施設見学）	城山台小、J R加茂駅、恭仁小、アスパア山城、木津川台公園、木津第二中、相楽台小他
南加茂台小学校	社会科	加茂史跡めぐり	渦之樋樋門、勝手神社、常念寺他
城山台小学校	社会科	木津川市の特産物を調べよう（柿畑、選果場見学）	鹿背山地区

※代表校のみ記載。記載のない学校においても実施しております。

(3) 木津川市プロデュースプロジェクト

木津川市プロデュースプロジェクト事業 (H24～H28)

- 1 対象校 市内5中学校
- 2 対象生徒 中学2年生生徒 各校5名～10名
大学生10名～20名
- 3 実施回数等 年間の大まかなスケジュール
5月に同志社大学にてキックオフ(取組開始)
6月～12月 各校に学生が月に1～4回程度訪問し中学生と活動
8月 同志社大学にて中間報告会
12月 成果発表会(イオンモール)
- 4 取組内容
H24 各校の木津川市プロデュースを子ども議会で発表(1月)
H25 各校の木津川市プロデュースで成果物を作成(11月～12月)
イオンモールにて報告会
H26 各校の木津川市プロデュースを市への提言書として作成(11月～12月)
イオンモールにて報告会
H27 各校の木津川市プロデュースで昨年度の提言内容に基づき成果物を作成
イオンモールにて報告会 (11月～12月)
H28 木津川市内におけるツアー企画を各校で作成(11月～12月)
イオンモールにて報告会

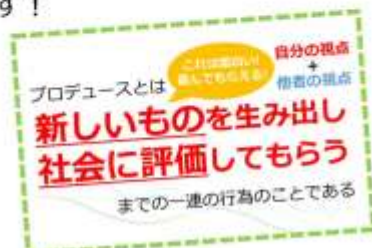
5 各校のテーマ(提案)等

	木津中	木津二中	木津南中	泉川中	山城中
H24	デザインゴミ箱の制作	市特産物のレシंप案	合同イベント	世代間交流イベント	清掃活動とごみのリユース
H25	オリジナルリサイクルボックス	木の津まつりポスター・チラシ	特産物をお菓子で広める	歴史スポットを漫画で紹介	ゴミ削減をムービーでアピール
H26	外国の人に木津川市を知ってもらうツアー	木津川市を京阪奈の観光拠点に	人と人をつなぐバンブーパーク	みんなでつくる木津川MAP	木津川市の良さを全国に知らせるキャラバン
H27	きづな旅 11/28 実施 日帰り、自分の好きが見つかる木津川体験ツアー	きづのもり(ロゴデザイン) 笑顔を作るデザイン開発	竹灯籠(ワークショップ) 10/31 山城まつりで実施	進化する地域密着型マップ KAMO HISTORY MAP	木津川キャラバン 10/31 同志社大クロバー祭での出店
H28	木津川市1日周遊ガイドマップ Hop KIZUpp Jump!! ～宝ツッ キツツッ 寺キャンプ～				



木津川市プロデュースプロジェクト

木津川市内小学生・中学生メンバー
総勢19名が、同志社の大学生と一緒に、
木津川市の魅力を発掘！
3つのチームに分かれて木津川市らしい、
新たな商品開発に取り組んでいます！



5月	キックオフミーティング
6月	商品企画ミーティング
7月	プレゼンテーション
8月	商品試作・PR
10月	商品発表会
11月	お茶の京都博 イベント出展
12月	成果報告会（子ども議会）

予告！ ぜひお誘いあわせて
お越しください！

10/28 (土)
14:00～16:00
商品発表会
@八木邸



11/3 (金・祝)
10:00～16:00

へうげもの茶宴inみかのほら
@恭仁宮跡

織物ふすま紙の分身！？
This is FUSUMASIC!
～アイデア次第で自由自在
世界で1つだけの
My ブックカバー～



『美抹茶 どらやき』
『ぼく、でかやき』
一級和菓子職人「植田長盛堂」
木津川市随一の茶師
「マルリ大谷茶園本店」の高級抹茶
を使ったビッグサイズどらやき！



木津川市内10店舗競演！！
ミル丼グランプリ
木津川市産の野菜でミルフィーユ
お題は一緒、容器も一緒、
違いはあなたのアイデア次第



5月

メンバー
初顔合わせ！

キックオフミーティング
@同志社大学



6月

市長も見に来て
くださいました！

商品企画会議@アスピア山城



7月

市内のいろんな方から
アドバイスをもらいました！

プレゼンテーション@同志社大学



8月

合宿での試作・PR活動
@加茂山の家
当尾の郷会館



河井市長の紹介で当尾夏まつりステージPR！



木津川市プロデュースプロジェクト 活動のようすは 「きづのもり商品開発本部」の Facebookページで随時紹介中！！ 応援よろしくお願いします！



2988



630



660



367



295

4月
大学生チームが
始動！

7月
プレゼンテーションで
フィードバックを得た！
お茶の京都博に向けて
具体的な企画へ！



9月
各企画の内容をチラリ
Facebookでご紹介
大注目

